# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Hoy iniciamos este nuevo dia brindando a cada uno de los niños y niñas un agradable saludo de buenos dias, motivandolos a participar. Observando atentamente a la profesional mientras entregan las foticos que traen de la casa, mostrando gestos de alegria como Hellen quien expresa "mio" y señala cada una de las fotos con su dedito, para Thiago, Josep, Kelder entregaron sus fotos y no querian que los demás Compañeros la tocaran, mostrando gestos de felicidad Se fueron desplazando por el espacio para detenidamente ver las fotos de sus Compañeros, como Thiago y Dominic tocando con sus manitos, para Gabriela quedarse Observando el trabajo de ella que trajo de la casa fue más interesante, Compartiendo con Dominic con frases cortas que tenia en su mano el juguete favorito, Sara solo quedaba atenta, Joel al no dejarlo tocar el trabajo Josep mostro gesto de triste, Para Liam ver en estas fotos impresas en su trabajo traido de la Casa, le causo Sentimientos de tristeza, llorando al ver a su mamá, mientras expresa a la profesional "mi mamá" la profesional le explica que más tarde viene la mamá, Calmandosen y disfrutando del espacio propuesto, finalizamos Compartiendo con los demás Compañeros juegos, Segun su interes.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Se Puede Observar durante estos espacios que Cada uno de los niños y niñas, van reconociendo cada uno su entorno familiar causandoles sentimientos que expresan de manera verbal y no verbal, que demuestran libremente, como su felicidad, tristeza, fortaleciendo su expresion espontaneamente, integrando el trabajo en grupo, mejorando su autonomia al decidir por si mismo que realizar al explorar por este espacio, siendo el proposito de este aprendizaje propuesto.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
## PLANEADOR DIARIO

**FECHA:**01/07/2025
**NIVEL:** PARVULOS C
**PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Eliana Beltran
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** RETO 2 OBSERVAR, ESCUCHAR Y DOCUMENTAR. FOTOGRAFÍAS Y DIBUJOS

**EJE DE TRABAJO:**

- Me comunico a través de mi cuerpo y el arte .
- Establecer contacto con diferentes materiales impresos que contengan imágenes a las que puedan darle significado.

**ESTRATEGIA:** Rincón de exploración

**PROPÓSITO:** Favorecer la comprensión de los niños y niñas mediante la observación atenta y respetuosa en un momento significativo de bienvenida, identificando sus intereses, emociones y necesidades a partir de elementos personales y cotidianos que reflejan su identidad, cultura y vínculos afectivos.

**EXPERIENCIA:**

Con antelación, se solicitará a las familias que envíen una imagen o dibujo relacionado con una mascota, alimento favorito o pijama que sea significativo para cada niño o niña. Estas imágenes se dispondrán a su altura visual durante el momento de la bienvenida, creando un entorno acogedor y familiar. Al ingresar al aula, los niños y niñas podrán reconocer su imagen y acercarse de manera espontánea, explorando el espacio desde sus propios intereses y experiencias. Esta dinámica permitirá que, desde el inicio del día, se sientan valorados y en confianza.

La profesional de atención observará cuidadosamente sus reacciones, interacciones y gestos, con el fin de identificar elementos de su identidad cultural, preferencias personales y formas únicas de comunicación. Se pondrá especial atención al lenguaje no verbal, reconociendo en él emociones, vínculos y significados que enriquecen la comprensión.

En este momento Se organiza un rincón acompañado de libros, muñecos, canastas y espejos. Los materiales están dispuestos a su altura, mediante otro rincón encontraran, crema corporal, aceites corporales, loción de bebe.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
## PLANEADOR DIARIO

Se invita al grupo con una frase abierta: "Hoy hay cosas nuevas para tocar, oler y mirar... ¿Qué te gustaría explorar?" teniendo en cuenta las imágenes

Los niños y niñas interactúan libremente con los elementos

**MOMENTO MÁGICO:** **Actividad física** como medio para nuestra salud y bienestar, se invita a los niños y niñas a realizar diferentes coreografías, movimientos espontáneos e imitaciones, de acuerdo con diversas melodías que sonaran de fondo, motivándolos a reconocer nuevas posibilidades motoras para desarrollar una conciencia corporal para controlar su cuerpo y desarrollar movimientos cada vez más conscientes.

**TENDEDERO DE EXPERIENCIA:**

Por medio de la asamblea la profesional dispone las sillas en media luna donde invita a los niños y niñas sentirse cómodos. A través de la observación la profesional les hará preguntas

¿Qué elementos llaman más su atención?

- ¿Qué palabras, gestos o sonidos repiten?
- ¿Qué hacen con los objetos? ¿Los relacionan con experiencias familiares o culturales?
- Luego de la exploración, se invita a dibujar o contar lo que más les gustó o llamó la atención

**RECURSOS:**

- Papel craft
- temperas
- crayolas

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
# PLANEADOR DIARIO

**FECHA:** 2/07/2025
**NIVEL:** PARVULOS C
**PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Eliana Beltran

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** RETO 2: ¡OBSERVAR, ESCUCHAR Y DOCUMENTAR!. HISTORIAS DE LOS NIÑOS Y DE LAS NIÑAS
**EJE DE TRABAJO:**
identidad social e independencia.
reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en donde representan situaciones de la vida cotidiana

**ESTRATEGIA: Rincón sensorial**

**PROPÓSITO:**
Promover espacios de aprendizaje para los niños y niñas donde puedan identificar sus intereses, emociones o necesidades con momentos de su historia de vida, como la cultura e identidad, mientras explora con diferentes materiales.

**EXPERIENCIA:**
Se ambientará el aula con una música suave y relajante "melodías de xilófono o naturaleza". Se utilizarán aromas naturales suaves como lavanda o naranja, observando previamente si el grupo los acepta con agrado. La profesional recibe a los niños y niñas con una canción de bienvenida ("Hola, hola, para ti y para mí") y les invita a sentarse en semicírculo disponiendo las sillas. Se inicia una conversación sencilla con preguntas como:

- ¿Qué actividades hacen en casa con sus familias ?
- ¿Cuál es su película favorita y juguete de juego favorito?
- ¿con que miembro de la familia la pasas más tiempo?
- ¿te gusta pasear en familia y a que lugares?

A través de estas preguntas sensibilizaremos a los niños y niñas a conocer su entorno cultural y actividades en familia. Se organiza el aula o un rincón tranquilo con cojines o colchonetas dispuestos en círculo, dejando un espacio libre en el centro donde estará la Caja Mágica. Se colocarán elementos de estímulos visuales fuertes (luces, colores) para favorecer la calma.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
# PLANEADOR DIARIO

Se dispone de un ambiente cálido, La profesional invita al grupo a sentarse en círculo y respirar con calma. Introduce sonidos suaves y envolventes mediante instrumentos como el acordeón, el palo de lluvia, xilófonos o un tambor de juguete, generando un ambiente relajado y de expectativa. Enseguida Descubrimiento de la Caja Mágica: La profesional presenta la Caja Mágica al grupo y genera una atmósfera de curiosidad ¿Qué habrá dentro?, ¿A quién pertenecerán estas historias?. Uno por uno, los niños y niñas son invitados a acercarse y sacar su historia de la caja. La profesional los nombra con cariño y respeta el ritmo de cada uno. Compartir las historias: Se comparte cada historia en voz alta, leída por la profesional "¡Qué lindo ese dibujo que hiciste con tu mamá", seguida dejaremos las historias en el tendedero de experiencias

**MOMENTO MÁGICO**: LECTURA DE CUENTOS

Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicarán en el aula de Prejardín B, allí, la profesional se asegura de que el ambiente sea propicio para captar su atención. a través de títeres se les narrara el cuento" por qué cazar un oso" fomentando a los niños un espacio de reposo y gusto por la lectura. Por medio de los títeres se representarán los personajes de la historia y se ira dramatizando captando la atención del grupo de niños y niñas.

**TENDEDERO DE EXPERIENCIA:**

Se invita a cada niño o niña a pegar en un mural de papel Kraft o cartulina negra una creación propia dibujo o collage pequeño), acompañando con la frase Este esta es mi historia de vida . Esto les dará sentido de pertenencia sobre el espacio dejando allí las historias de cada niño y niña.

**RECURSOS:** Cojines o colchonetas, Instrumentos musicales suaves acordeón, palo de lluvia, xilófono, tambor pequeño, Historias de vida elaboradas por las familias, Música ambiental, (opcional) colchonetas, Kraft o cartulina negra.

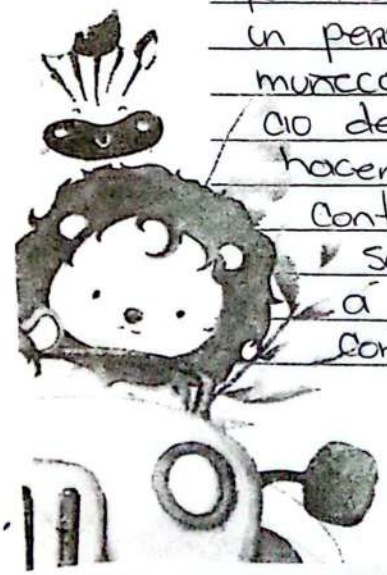
Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Iniciamos este nuevo dia brindando un Carinoso saludo a nuestros niños y niñas logrando motivarlos a participar de la experiencia propuesta para hoy, donde se observo que Josep, Keider Eimy y Hellen participan con entusiasmo demostrando Confianza al momento de expresar con frases cortas, gestos y palabras lo que van observando de las fotografias, ha Mateo, Thiago al escuchar los diferentes Sonidos se mostraron atentos y perceptivos ya que les da un espacio de tranquilidad. Cuando se da el espacio de dialogo se interesa Alexis, sara en responder segun lo que sienten, como sara quien dice que la mamá esta en la Casa, Alexis en la casa juega con la cicla y los carros y asi uno a uno fue expresando su opinion, logrando fortalecer sus habilidades verbales y no verbales, al mostrar la Caja magica estuvieron interesados en saber que habia en esta, Keider paso a tocarla, mirandola por todos los lados, a mateo dijo que hay un perro en la Caja, para Hellen tenia murcegos, integrando el grupo en este espacio de aprendizaje, reconociendo quienes hacen parte de su entorno familiar, Contentos al traer y entregar en el salon su historia de vida, deteniendose a observar los trabajos de los demás Compañeros, disfrutando los Aromas.



Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Hoy mediante el espacio de aprendizaje propuesto para los niños y niñas se logra evidenciar que les llamo su atención motivandose a participar de manera libre y espontanea, dando a conocer sus ideas e intereses con frases cortas, palabras y a traves de expresiones no verbales, continuando con la exploración de cada uno de los espacios de hoy, siendo cada vez más autonomos, expresando su emociones, Cumpliendo con el proposito mediante el cuál se realizo estos espacios de aprendizaje hoy.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
## PLANEADOR DIARIO

**FECHA:**03/07/2025
**NIVEL:** PARVULOS C
**PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Eliana Beltran.
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** RETO 2 OBSERVAR, ESCUCHAR Y DOCUMENTAR. PORTAFOLIOS CULTURALES: ATRAPASUEÑOS GENEOLOGICO

**EJE DE TRABAJO:**

- Me comunico a través de mi cuerpo y el arte.
- Participar en situaciones comunicativas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas potencializando así su vocabulario.

**ESTRATEGIA:** asamblea

**PROPÓSITO:** Fomentar un ambiente acogedor para los niños y niñas por medio del cual se integren a sus familias mientras se promueve la exploración, la comunicación y el sentido de comunidad a través de experiencias sensoriales con elementos decorativos hechos en material reciclado.

**EXPERIENCIA:**

La profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con un cálido saludo al entrar al salón. Se habilitará juegos Montessori y laberintos para que los pequeños exploren mientras esperan a sus compañeros. Junto con los niños, se recogerán los juguetes para fomentar un diálogo profundo con ellos. Se colocarán las sillas en círculo para iniciar una conversación y animándolos a compartir anécdotas y experiencias familiares y vivencias del jardín.

Con anticipación, se solicita a las familias la elaboración de atrapasueños utilizando materiales reciclados. se organiza el espacio disponiendo las sillas en forma de círculo, una configuración que facilita la atención, la inclusión y el sentido de comunidad. Se crea un ambiente de armonía y calma mediante la ambientación con música de sonidos naturales, la aplicación suave de crema corporal con aromas relajantes, y la decoración del centro del círculo con una tela aromática y flores. En este espacio central se colocan los atrapasueños elaborados por las familias, creando un ambiente acogedor y significativo que invita a la exploración y al encuentro afectivo.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
## PLANEADOR DIARIO

La profesional invita, de manera individual, a cada niño o niña a acercarse con autonomía a buscar su atrapasueños, respetando siempre los tiempos y el ritmo personal de cada uno. En este momento, se promueve la observación cuidadosa del objeto, y se habilita el espacio para que cada niño o niña pueda comunicar lo que observa, ya sea a través de su lenguaje verbal y no verbal. Se dispondrán los atrapasueños a la altura de los niños ambientando el aula a través de la diversidad cultural de las familias

**MOMENTO MÁGICO:**

En este momento, los niños jugarán a "Simón dice" imitando los sonidos y movimientos de diferentes animales. La profesional dará instrucciones como "Simón dice, salta como un conejo" o "Simón dice, camina como un elefante", y los niños deben realizar las acciones correspondientes.

**TENDEDERO DE EXPERIENCIA:**

Para esta experiencia, se disponen las sillas en forma de círculo, permitido una disposición democrática e inclusiva, donde los niños y niñas se sienten parte del grupo. Se promueve la escucha activa, la mirada mutua y el respeto por los turnos de habla, aspectos clave en la socialización temprana.

Durante la asamblea, la profesional invita a los niños y niñas a hablar sobre las personas con las que viven, lo que hacen juntos en casa, momentos especiales o cotidianos que les generan alegría o cercanía. Este tipo de narraciones, cargadas de afecto

**RECURSOS:**

- Atrapasueños
- Crema corporal, aromas escancias
- telas
- laberintos

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Durante el desarrollo de los espacios de aprendizaje Propuestos hoy a los niños y niñas, se motiva desde el ingreso al jardin brindandoles un agradable Saludo que res- Ponde Hellen con un hola profe, mateo la Saludo moviendo su mano y refleja gestos de felicidad, sonriendo, al ingresar al Salón exploran por el espacio eligiendo de manera autonoma el juguete que más le agrada, Como Liam Joel quien juega con la Canasta de frutas compartiendo con Liam, Dominic el espacio de juego que va Creando, Thiago, Keider y Josep deciden manipular las objetos que hay en la mesa que tiene utensilios de Cocina, expresando uno al otro frases cortas y palabras Como Josep quien reconoce el Color del plato dice "verde", Thiago con un platico y la Cuchara prepara y le ofrece comida a la Profesional, Seguidamente ubicados en Semi Circulo fuimos observando cada uno de los atrapasueños que realizaron en familia, atentos mostraron interes por escuchar lo que va namando la profesional, cada uno reconociendo el que trajo de la Casa, a Josep contento no queria que los demds Compañeros le tocara su atrapa sueños, Pero al explicarle la profesional que debian compartir fue dejando que tambien lo Cogieran. mejorando su expresión Verbal.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Hoy mediante el desarrollo de la actividad con nuestros niños y niñas se logra observar que estos espacios de aprendizaje les llama su atencion participando de manera más autonoma, creando nuevos intereses como el reconocimiento del entorno familiar de sus compañeros, fortaleciendo los vinculos de afinidad, expresión verbal y no verbal, trabajando en grupo mientras se van divirtiendo en estos espacios, siendo el proposito de estas actividades pedagogicas, construyendo nuevas Percepciones de lo que hay en el entorno.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
# PLANEADOR DIARIO

**FECHA:**04/07/2025

**NIVEL:** PÁRVULOS C

**PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Eliana Beltran

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** Reto de la semana 2: Observar, escuchar y documentar. **"Exploro con mis manos"**

**EJE DE TRABAJO: ME COMUNICO A TRÁVES DE MI CUERPO Y EL ARTE**
Se mueve por el espacio, buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.

**ESTRATEGIA:** Rincón de texturas

**PROPÓSITO:**
Brindar a los niños, niñas un espacio sensorial que les permita explorar libremente las texturas, favoreciendo el desarrollo de la percepción tactil,la curiosidad, la autonomía y la expresión emocional a través del juego espontaneo con materiales variados y seguros, en un ambiente preparado que estimule su participación activa y respetuosa.

**EXPERIENCIA:**

Para iniciar con nuestra experiencia pedagógica del día, la profesional en atención a primera infancia recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida, como una forma de motivarlos a participar de los espacios propuestos hoy, luego al ingresar al salón encontraran en el suelo hojas de papel de revista que estarán distribuidos en el salón y encima de este habrá diferentes materiales en bandejas como granos de arroz, piedras ,algodón, aserrín, botones de colores y mezcla de natilla de sabores, en un espacio tranquilo mientras escuchan una suave música instrumental de fondo, invitando a que exploren libremente con sus manos siempre con el acompañamiento de la profesional ,cada uno de los niños, niñas va a manipular los elementos que allí se encuentran mientras la profesional va

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
# PLANEADOR DIARIO

Observando y documentando cómo reaccionan los niños, niñas ( gestos, sonidos, palabras), si hay intercambio con otros compañeros, dejándolos por un espacio de tiempo de acorde según su interés, logrando fortalecer su dimensión cognitiva mediante el desarrollo de su atención y curiosidad, la dimensión sensorial con el reconocimiento de texturas, su expresión emocional al manifestar su agrado, rechazo ,sorpresa o interés finalizando con el uso del cuerpo y las manos para comunicar de manera no verbal, finalizando la experiencia con la creación de un pequeño espacio de dialogo con preguntas como: ¿ que sientes cuando tocas esto? , ¿ven a descubrir lo que hay acá con tus manos?, promoviendo su expresión verbal.

**MOMENTO MAGICO:** JUEGO DE FICHAS

En este momento niños y niñas se ubicarán en su aula de Párvulos, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadénales, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socio-afectivos. (en este momento estarán las profesionales de prejardín, acompañando a los niños y niñas de párvulos )

**TENDEDERO DE EXPERIENCIA:**
La profesional de atención a la primera realizará una serie de preguntas a través de una asamblea para que los niños y niñas fomenten sus sentimientos y expresiones emocionales reflejada en la experiencia pedagógica realizada.

**RECURSOS:**

- Hojas de revistas
- bafle
- arroz
- algodón
- piedras
- botones de colores
- bandejas
- [illegible]da de natilla

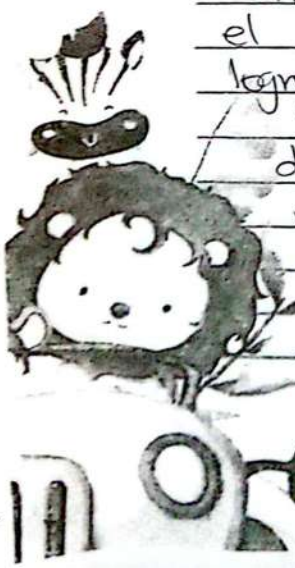
Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Durante el desarrollo de los diferentes espacios de aprendizaje se observa que desde que se le brinda el Saludo de buenos dias cada uno responde con palabras, frases o gestos, motivandosen a Compartir con los demas compañeros, mostrando interes por explorar con los diferentes materiales que se le facilitaron en el entorno. varios de nuestros niños y niñas pasan sintiendo la textura que este les ofrece, como Josep quien al manipular el arroz reconoce y expresa el nombre de manera clara, Para Dominic y Hellen deciden solo jugar con el aserrin Colocandolo Hellen sobre las manos y brazos de su Compañero Dominic, ha Kelder, Liam, Joel jugar con los botones de Colores apilandolos fue lo que más les gusto despues de pasar y explorar por los demás materiales, expresando nombre de Colores que para cada uno era el Correcto como al mostrar a la profesional el boton de Color verde diciendo "azul" logrando adquirir mayor autonomia y lazos de afinidad, mientras a través de la exploración se va aumentando el interes por expresar lo que sienten o perciben de lo ofrecido en el espacio de aprendizaje del dia de hoy.



Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Hoy se logra evidenciar a través del desarrollo de cada espacio de aprendizaje ofrecido a los niños y niñas que se continuan fortaleciendo cada una de las habilidades mediante la exploracion y el juego libre, percibiendo textura, olores, formas, mientras a la vez su autonomia se fortalece, como el compartir, trabajo en grupo, demostrando que estos espacios de aprendizajes que aunque sencillos sirven para fortalecer su desarrollo, cumpliendo con el proposito inmerso en este espacio de aprendizaje propuesto el dia de hoy.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
# PLANEADOR DIARIO

**FECHA:**07/07/2025

**NIVEL:** PÁRVULOS C

**PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Eliana Beltran

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** Reto de la semana 3: Lenguaje expresivos y diversidad **"MI VOZ EN MI FAMILIA"**

**EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA**

- Reconoce relaciones con sus compañeros, compañeras, profesionales de atención a la primera infancia, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad (juegos, exploración del medio y de los objetos), a través de las cuales reconozca normas y pactos del jardín.

**ESTRATEGIA:** Cesto de tesoros

**PROPÓSITO:**

Fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia en los niños, niñas promoviendo el reconocimiento de su familia y sus voces a través de actividades sensoriales y expresivas, que reconozcan y expresen quiénes forman su familia y cómo se sienten con ellos, usando materiales de su entorno.

**EXPERIENCIA:**

Damos la bienvenida a los niños, niñas con una sonrisa, brindando el saludo de buenos días, al ingresar al salón la profesional les dirá esta frase "¡Hola, pequeños exploradores! Y empezara a contarles sobre este espacio de aprendizaje en el que van a participar, Hoy vamos a hablar de nuestras familias, esas personas que nos quieren mucho y nos cuidan."

Colocando música suave se anima a los niños, niñas a sentarse en círculo en el tapete qué se encuentra en el salón, iniciamos con una breve canción sobre la familia para captar su atención y crear un ambiente de confianza.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
## PLANEADOR DIARIO

En otro espacio del salón se creó un ambiente cálido y acogedor, colocando fotos de sus diferentes familias que estarán colgadas del techo, luego la profesional tendrá en sus manos una caja decorada que será el cesto de los tesoros que tendrá la foto de cada uno de los niños, niñas participantes, quiénes se les explicara que es un cesto de tesoro , que vamos a sacar del cesto del tesoro una foto que ubicaran donde crea que es la familia correcta, al terminar se les pedirá que cada uno busque su foto y la coloque en la foto de la familia que pertenece, promoviendo el reconocimiento de su entorno familiar y la importancia de esta, terminamos ubicando los niños , niñas en sillas donde encontraran plastilina para que cada uno de manera libre y espontanea moldee miembros de su familia, fortaleciendo su motricidad.

**MOMENTO MAGICO**: YOGA

para este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de párvulos B, allí, las profesionales en atención a primera infancia, tendrán previamente organizada el aula con colchonetas en el piso, cada uno de ellos y ella, buscarán un lugar sobre las colchonetas para relajar su cuerpo. Para ello, observarán y analizarán los movimientos de yoga del programa del capítulo 2 https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY . Iniciarán con el saludo al sol y continuarán con los movimientos inspirados en los animales, lo que ayudará a mejorar la digestión después del consumo de alimentos.

**TENDEDERO DE EXPERIENCIA:**

Para este momento se ubicarán los niños, niñas en el tapete del salón para jugar con los objetos que cada uno desee, compartiendo con los demás compañeros mientras la profesional los va organizando para salir a casa y compartir todos sus aprendizajes en el jardín.

**RECURSOS:**

- Bafle
- Tapete
- fotos
- caja o cesto de tesoros

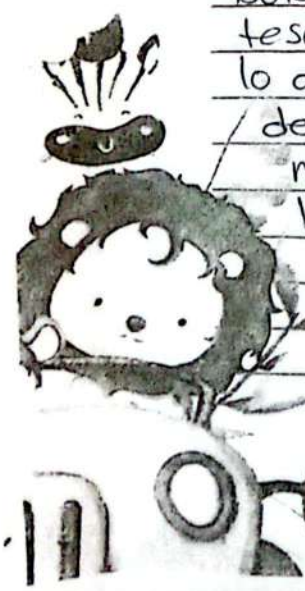
Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Comenzamos este nuevo dia recibiendo de manera Cariñosa, saludando a cada uno de los niños y niñas, motivandolos a ingresar tranquilos a disfrutar de los diferentes espacios de aprendizaje mediante el cuál se mostraron atentos a lo que va realizando la Profesional, ubicandosen comodamente para dar inicio a la actividad, al estar contando sobre las familias ellos y ellas fueron expresando lo que hiban percibiendo mostrando gestos de felicidad al observar las fotos de su entorno familiar, como a Josep, Mirando hasta que encontro la foto de su mamá, Liam y Joel la identificaron de una vez expresando mientras, tocan con el dedo el familiar como la mamá en el caso de Joel y el bebé de Liam su nuevo hermanito, asi se fue Creando un espacio de dialogo de manera espontanea, donde se logra continuar fortaleciendo su expresión verbal, adquisición de nuevo vocabulario, al participar en el cesto de los tesoros, todos querian manipular y mostrar lo que habia dentro, siendo un espacio de mucho interes que al Comenzar se nos dificulto seguir las instrucciones que brinda la profesional, pero mediante una explicación de lo que realizamos, se fueron esperando el turno para pasar, disfrutando de estos espacios propuestos hoy.



Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Se puede evidenciar durante el desarrollo de estos espacios de aprendizaje que realizamos hoy con nuestros niños y niñas que se mostraron interesados en explorar y participar en lo que encontraron en su entorno, reconociendo quienes hacen parte de su familia, mejorando su expresión verbal y no verbal al dar a conocer sus emociones, siendo cada vez más autonomos, disfrutando de los espacios, cumpliendo con el proposito mediante el cual fue planeado los espacios de aprendizaje y realizados el dia de hoy con los niños y niñas.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
## PLANEADOR DIARIO

**FECHA:**08/07/2025

**NIVEL:** PÁRVULOS C

**PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Eliana Beltran

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** Reto de la semana 3: Lenguaje expresivos y diversidad. **COLORES ,TEXTURAS DEL MUNDO**.

**EJE DE TRABAJO:**

- **IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA** Sigue instrucciones sencillas al momento de llevar a cabo las experiencias pedagógicas, teniendo en cuenta las indicaciones y respetando los turnos propuestos por los profesionales de atención a la primera infancia.

**ESTRATEGIA:** Rincón sensorial y de construcción

**PROPÓSITO:**

- Fortalecer en los niños, niñas el reconocimiento de la diversidad cultural y estimular los sentidos a través de la exploración de materiales reciclados con diferentes colores y texturas que evocan elementos culturales del entorno, también se propicia el desarrollo de la expresión artística, la coordinación motriz y el lenguaje.

**EXPERIENCIA:**

Comenzamos este día saludando a cada uno de los niños y niñas al ingresar al jardín para que se motiven a participar de los diferentes espacios de aprendizaje, al entrar al salón la profesional les dira"muy buenos días, niños, niñas" hoy es un día maravilloso para descubrir cosas nuevas con nuestras manos, nuestros ojos y nuestro corazón, vamos a jugar, explorar y crear juntos algo muy especial ,¿están listos?, en el salón se creara un ambiente que despierta la curiosidad a través de estímulos visuales, táctiles y sonoros conectados con la identidad cultural, como un rincon sensorial, decorado con telas colgadas, ruanas, con un cesto con materiales

Powered by CamScanner

reciclados que estará sobre la mesa y terminamos con un rincón musical dónde tendrá varios instrumentos musicales sobre un tapete dejándolos que exploren de manera libre y espontanea según su interés, mientras escuchan música suave con ritmos autóctonos o tradicionales, seguidamente la profesional creara un pequeño espacio de dialogo donde indaga sobre el sentir al manipular los diferentes materiales con preguntas como:¿Cómo se siente esto?,¿ te gusta?, para luego dejarlos que utilicen los materiales reciclados con el que van a crear a "culturito" es un muñeco que saldrá de su imaginación al mezclar los diferentes materiales que son reciclados, desarrollando su creatividad mientras se divierten compartiendo con los compañeros, promoviendo el trabajo en grupo, finalizando con la realización de una pequeña galería donde cada uno pasaran a observar el trabajo de los demás, dando a conocer la importancia de cuidar el medio ambiente.

**MOMENTO MAGICO:** ARTE

En este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de Párvulos A, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrán el aula previamente organizada con plastilinas, plastimasa y botellas sensoriales, en rincones que tendrán a su disposición, permitiéndoles a los niños y las niñas a crear obras artísticas por medio de los moldeos de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

**TENDEDERO DE EXPERIENCIA:**

La profesional colocara diferentes ritmos colombianos para que los niños, niñas bailen, canten, muevan su cuerpo por el espacio, promoviendo la actividad física mientras se van organizando para salir a casa.

**RECURSOS:**

- Telas
- Ruanas
- Instrumentos musicales
- Tubos de papel,lana,retazos de telas
- Colbon
- Crayolas, colores
- Tapas plásticas
- Caja de cartón
- Bafle

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Durante el desarrollo de cada uno de los espacios de aprendizaje propuestos dónde los niños y niñas al ingresar al jardin se mostrarón tranquilos. Compartieron con los compañeros los diferentes objetos que hay en el entorno, motivandolos a través de varias canciones infantiles de buenos dias, despues se les facilito instrumentos sonoros donde cada niño, niña según su interes fue eligiendo y manipulando descubriendo el sonido Caracteristico de este, como a Thiago y Liam quienes Cogieron la guitarra tocandola con sus manitos sintiendo la textura de las Cuerdas, para Joel el tambor grande fue el de su agrado, y asi Cada uno fue utilizando y compartiendo los instrumentos Sonoros, tambièn les agrado participar en el cesto de los tesoros en donde reconocieron por su nombre los diferents objetos que contenia, logrando expresar con palabras, frases cortas o con Lenguaje no verbal lo que les gusto, al iniciar el dialogo se interesó màs Thiago, Josep, Hellen, Sara y Joel en expresar lo que van percibiendo durante el desarrollo de los espacios de aprendizaje, como Josept dice "mi mamá", para Keider al preguntar si le gusta "si" contesta, motivandolos á expesar sus sentimientos.



Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Hoy se logra evidenciar mediante el transcurso de los espacios de aprendizaje realizados que los niños y niñas disfrutaron mediante la exploración de estos, los sonidos, texturas, mientras comparten y trabajan en grupo, Continuan fortaleciendo sus habilidades socio-afectivas, reconociendo nombre de objetos que se les ha propuesto, siendo el proposito de estos espacios de aprendizajes del dia de hoy.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
## PLANEADOR DIARIO

**FECHA:**9/07/2025
**NIVEL:** PÁRVULOS C
**PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Eliana Beltrán
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** Reto de la semana 3: Lenguajes expresivos y diversidad; Diversidad cultural . Pasarela de Saberes y Tradición"
**EJE DE TRABAJO:** Identidad social e independencia
"Disfruta del juego simbólico, mediante experiencias en donde representa situaciones de su cotidianidad"
**ESTRATEGIA:** Asamblea
**PROPÓSITO:** Permitir a los niños y las niñas explorar el mundo de forma imaginativa, desarrollar habilidades sociales y emocionales, y construir su identidad por medio del juego simbólico y la identidad cultural.

**EXPERIENCIA:**

se invita a las familias a participar activamente en esta experiencia pedagógica, solicitándoles que preparen, con recursos disponibles en casa, un vestuario alusivo a alguna región de Colombia que les resulte cercana o fácil de representar.

Los niños y niñas son recibidos con un afectuoso abrazo, generando un ambiente cálido y acogedor. La profesional , vestida también con un traje típico, da inicio a la jornada ambientando el espacio con música tradicional interpretada con instrumentos como maracas, tambores y panderetas. Las sillas se disponen en círculo para favorecer la interacción y el reconocimiento entre pares.

Como introducción, se proyecta el video "Colombia contada por los niños y para los niños" (ver video), que ofrece un panorama lúdico y educativo sobre las regiones del país desde la mirada infantil.

Posteriormente, el aula múltiple se transforma en una pasarela cultural: las sillas se organizan en forma de desfile para permitir a los niños y niñas mostrar sus vestuarios. A través de una asamblea previa, la profesional motiva a los participantes a compartir el origen del traje que representan, fomentando la expresión oral, la escucha activa y el reconocimiento del otro.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
# PLANEADOR DIARIO

Al ritmo de la canción "Cómo te quiero Colombia", se da inicio al desfile, donde cada niño y niña camina por la pasarela con orgullo, mostrando su atuendo típico. Este momento, lleno de colores, música y alegría, se convierte en un espacio de construcción colectiva del conocimiento, donde se celebra la riqueza cultural del país.

**MOMENTO MÁGICO**: LECTURA DE CUENTOS

Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicará en el aula de prejardín A, allí, las profesionales se aseguran de que el ambiente sea propicio para captar su atención. El cuento que eligió es una versión sencilla y visualmente atractiva de **EL PULPO COCINERO - Canticuénticos**
en el Tv, donde la profesional en atención a primera infancia lo pausara y de esta manera se va haciendo recopilación y socialización de lo que han visto hasta el momento del cuento, por otro lado se realizará pequeños dramas para obtener y mantener la atención de los niños y las niñas. Después de terminar el cuento se realizarán preguntas generadoras.

**TENDEDERO DE EXPERIENCIA:**
La profesional de atención a la primera realizará una serie de preguntas a través de una asamblea para que los niños y niñas fomenten sus sentimientos y expresiones emocionales reflejada en la experiencia pedagógica realizada.

**RECURSOS:**

- TV
- USB
- Colchonetas

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica donde se integro la identidad cultural y el reconocimiento del otro, los niños y niñas partiaparon con entusiasmo y curiosidad al observar los trajes tipicos que cada uno de los Compañeros tralan de la casa realizados Con la familia, con el cual fue Creado el desfile mientias escuchan la Cancion de "te quiero colombia", reflejando gestos de felicidad, aplaudiendo como Mateo, Josep, al observar lo que trae sus Compañeros, a Gabriela, Thiago, Liam al escuchar el ritmo de la musica se levantaron a bailar moviendo su Cuerpo en el mismo espacio en donde estan ubicados, expresando de manera espontanea el nombre de varios de los elementos Como el Sombrero, flor, Creandose espacios de dialogos de manera libre que les ayuda a continuar adquiriendo nuevo bocavulario, siendo más autonomos como al momento de escuchar la narración del cuento, asi reconocen acciones que también pasan en el entorno que diariamente estamos, Como la Preparacion de los alimentos, la experiencia Contribuyo al desarrollo integral de los niños y niñas mediantes espacios ludicos, afianzando sus vinculos de afinidad y el trabajo en grupo.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Se logra evidenciar que mediante cada desarrollo de los espacios propuestos para los niños y niñas, se logro el objetivo propuesto hoy, ya que ingresaron con tranquilidad, Compartieron en grupo, mientras motivados Colocan su Cuerpo en movimiento disfrutando de la escucha de nuevo ritmo que hace parte de nuestra Cultura Colombiana y vonos de las vestimentas, siendo estas actividades de mucho interes, ya que exploran según sus intereses, interactuando con los demas Compañeros, Cumpliendo con el proposito de estos espacios de aprendizaje hoy.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
# PLANEADOR DIARIO

**FECHA:**10/07/2025

**NIVEL:** PÁRVULOS C

**PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Eliana Beltrán

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto de la semana 3: Lenguajes expresivos y diversidad; juegos tradicionales**

**EJE DE TRABAJO:** Me comunico a través del mi cuerpo y el arte. Desplazarse con propiedad y sortear obstáculos que le permitan descubrir las posibilidades que le ofrecen su cuerpo

**ESTRATEGIA:** RINCÓN DE EXPLORACIÓN Y DESCUBRIMIENTO

**PROPÓSITO:** propiciar en las niñas y los niños experiencias corporales y emocionales significativas a través del movimiento, la música y el juegos tradicionales . Estas vivencias deben permitirles explorar y expresar emociones básicas, reconocer su cuerpo y fortalecer su conexión consigo mismos, con los demás y con el entorno, desde una perspectiva lúdica, sensible y afectiva.

**EXPERIENCIA:**

Durante esta jornada cultural, se propone una serie de juegos tradicionales como la golosa, el yermis, el juego de rana, carrera de costales y bolos, los cuales han sido parte de la historia lúdica de muchas familias colombianas.

Dentro del aula, se organizarán rincones con juegos con lotería y los rompecabezas, los cuales permiten estimular habilidades cognitivas como la atención, la memoria, la concentración y el reconocimiento de imágenes y conceptos. Promoviendo el aprendizaje a través del juego, fortaleciendo además el trabajo en equipo, el respeto por turnos y la interacción positiva entre pares.

para este momento se dispondrá en el aula múltiple se organizarán dos rincones principales: Juego de bolos tradicionales: Este rincón estará compuesto por bolos. La profesional presentará el juego a los niños y niñas, explicando de forma sencilla las reglas: lanzar la pelota desde cierta distancia e intentar derribar la mayor cantidad de bolos posibles.

Se organizarán turnos para que todos puedan participar de forma equitativa, fortaleciendo así habilidades como el control de impulsos, el respeto por las normas y la espera activa.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
# PLANEADOR DIARIO

La profesional acompañará a los niños y niñas en el proceso, brindando orientaciones, animándolos a superar sus propios intentos y celebrando los logros de cada participante.

Carrera de costales: En este rincón, los niños y niñas podrán realizar saltos dentro de costales, promoviendo el desarrollo de habilidades motoras gruesas como el equilibrio, la fuerza en las piernas y la resistencia. Este juego también se desarrollará por turnos y en un ambiente de colaboración y alegría.

Disposición en el aula Prejardín A: En esta aula se ubicará el juego de la **golosa**, , con colores llamativos y números claros. La profesional invitará a los niños y niñas a realizar el recorrido, lanzando una piedra o marcador sobre un número y saltando en un solo pie o en dos, según la casilla, fortaleciendo así el equilibrio, la lateralidad y la noción espacial.

**MOMENTO MÁGICO:** ARTE

En este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de Prejardín a, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrán el aula previamente organizada con plastilinas a su disposición, permitiéndoles a los niños y las niñas a crear obras artísticas por medio de los moldeos de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

**TENDEDERO DE EXPERIENCIA:**
En nuestro tendedero de experiencias la profesional de atención a la primera infancia invitara a los niños y niñas a realizar nuevamente la dinámica guiada con música de **LA CALESITA Y EL CUERPO (Juego Cororal)** mientras las profesionales los organizan para dirigirse hacia el hogar en compañía de sus seres queridos.

**RECURSOS:**

- Bafle
- USB
- Tv
- colchonetas
- telas
- plastilina

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Ingresando cada uno de los niños y niñas mostrando gestos de felicidad, tranquilidad compartiendo con sus compañeros, mientras van explorando por el espacio con los elementos que se les facilito en el espacio de aprendizaje, por medio del cual disfrutaron de jugar y participar de los juegos tradicionales que pertenecen a nuestro país. Para Elmy, Josep, Kelder quien al observar a sus compañeros saltando sobre la golosa se animaron a pasar caminando por encima de esta, mejorando su coordinación, mientras continuan reconociendo la importancia de seguir la instrucción o los acuerdos que con anterioridad se han propuesto, como esperar el turno Para pasar a lanzar la pelota y derribar los bolos, que a Liam Joel se le hizo un poco de dificultad porque todo lo quiere realizar el pero se le fue explicando que despues de los compañeros el volvia a lanzar, se espero observando detenidamente a los compañeros, siendo para todos los niños y niñas divertido jugar los bolos, interactuando con autonomia en los juegos en grupo, afianzando los vinculos de afinidad y reconocimiento de los demas compañeros.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Durante el desarrollo de los diferentes espacios de aprendizajes hoy, con los niños y niñas, estuvieron muy atentos, dispuestos a explorar y participar siendo cada vez mas autonomos al dar a conocer los gustos o lo que no querian realizar, de lo que se les facilito este dia, logrando fortalecer las habilidade corporales como su coordinación, agilidad, al mismo tiempo que su expresión verbal, cuidado al manipular los elementos que se les facilita, dando Cumplimiento al proposito de lo planeado en el espacio de aprendizaje hoy.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
# PLANEADOR DIARIO

**FECHA:**11/07/2025

**NIVEL:** Párvulos C

**PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Eliana Beltran

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** Reto de la semana 3: Lenguajes expresivos y diversidad; plato típico artesanal

**EJE DE TRABAJO:** me comunico a través de mi cuerpo y el arte. Hacer uso del arte en sus diversas manifestaciones dibujo, expresión plástica artística, musical para comunicar necesidades e intereses .

**ESTRATEGIA:** rincón cultural

**PROPÓSITO:** Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento y la valoración de la diversidad cultural de Colombia, mediante la socialización de platos típicos elaborados con sus familias, fortaleciendo la expresión oral, la creatividad, el sentido de pertenencia y la construcción de aprendizajes significativos a través del arte y el diálogo.

**EXPERIENCIA:**

Con el acompañamiento activo de las familias, se propone una actividad creativa y significativa en el marco de la Semana de la Cultura, donde se invitará a los niños y niñas, junto a sus acudientes, a elaborar platos típicos de las regiones de Colombia utilizando materiales reutilizables (cartón, papel, tapas, telas, entre otros).

La jornada inicia con una afectuosa bienvenida, recibiendo a los niños y niñas con alegría, sonrisas y abrazos, generando un ambiente de confianza y calidez. El aula y sus alrededores estarán ambientados con música colombiana tradicional, lo que ayuda a introducir el contexto cultural y sensorial de la actividad.

Dentro del aula, se organizan las sillas en forma de media luna, propiciando un ambiente acogedor que favorece la participación, el contacto visual y la escucha entre todos los niños y niñas. Sentados cómodamente, y a través del diálogo guiado por la profesional, se abre un espacio para que los niños y niñas, de manera autónoma y espontánea, compartan sus experiencias y vivencias durante la elaboración de los platos típicos realizados junto a sus familias.

Cada niño y niña irá presentando su plato típico elaborado con materiales reutilizables, narrando qué región representa, qué materiales usaron y cómo fue el

Powered by CamScanner

proceso de creación en familia. Este momento no solo enriquece la expresión oral **y** la autoestima**,** sino que fortalece el vínculo afectivo con sus raíces y el reconocimiento de la diversidad cultural de Colombia.

Seguidamente, se da paso a la actividad principal, en la que la docente presenta un lindo letrero decorado con la frase "Bienvenidos al Rincón del Plato Típico", elaborado con materiales llamativos como papel crepé de colores, crayolas y cartulinas. Los niños y niñas participan activamente decorando este letrero, fortaleciendo así su sentido de pertenencia al proyecto y estimulando su creatividad.

Una vez finalizada la decoración, el rincón es ambientado con todos los platos típicos elaborados, los cuales se disponen en un espacio visible dentro del aula. Este rincón pedagógico se convierte en una muestra cultural viva

**MOMENTO MÁGICO: DANZA**

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán en el aula múltiple, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

**TENDEDERO DE EXPERIENCIA:** Para finalizar nuestro día la profesional en atención a primera infancia invitara a los niños y niñas a observar el rincón del Plato Típico, a través de las observaciones que realizan los niños la profesional les realizara las siguiente preguntas. ¿Que fue lo que mas les llamo su atención? que les gusta mas

**RECURSOS:**

- TV
- USB
- Tapete didactico

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Iniciamos este dia brindando a cada de los niños y niñas un agradable saludo de buenos dias, ingresando con tranquilidad al salón donde encontraron ritmos colombianos que los va motivando a colocar su cuerpo en movimiento como a sara, Hellen y Josep quienes bailan desplazandosen por el espacio, integrando a Keiler, Mateo al darle la mano formando un circulo para girar intentando seguir el ritmo de la musica tradicional con su cuerpo, creando espacios de dialogos con palabras o frases cortas, disfrutando de esta bienvenida, seguidamente ubicados en sillas fuimos mostrando los platos tipicos que con la ayuda de sus familias fueron realizados con materiales reciclados, de manera creativa, siendo interesante para todos Parandosen a manipular y sentir la textura que cada uno de estos alimentos esta compuesto, a Hellen al observar el plato tipico que trajo Liam nombra el huevo, platano, reflejando gestos de felicidad al observar que la profesional lo va mostrando y nombrando el alimento que trae, luego en grupo decoran con los papelitos de colores las siluetas de los platos tipicos.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Se puede observar que durante el transcurso de estas experiencias de aprendizaje se involucran los niños y niñas en participar, explorando diferentes movimientos con su cuerpo, creando espacios de juego de manera libre y espontanea, también se fortalece su expresión verbal al compartir con sus compañeros lo que más le gusto.

Cumplendo con el propósito con el que se planeo y ejecuto el día de hoy la experiencia pedagogica.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
# PLANEADOR DIARIO

**FECHA:**14/07/2025
**NIVEL:** Párvulos C
**PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Eliana Beltran
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** Reto de la semana 4: La concreción - Un objeto, muchas historias." Fiesta multicultural"
**EJE DE TRABAJO:** Me comunico a través del cuerpo y el arte

"Realiza Movimientos progresivos teniendo en cuenta sus posibilidades y características, respondiendo a los estímulos dispuestos"

**ESTRATEGIA:** Taller cultural
**PROPÓSITO:** Favorecer el reconocimiento de las tradiciones y expresiones culturales diversas de nuestro país, fortaleciendo la identidad individual y colectiva de los niños y niñas mediante la observación, el juego simbólico, la música y el arte.

**EXPERIENCIA:**

Se invita a las familias a participar activamente en esta experiencia provocadora, solicitándoles que preparen, con recursos disponibles en casa, vestimentas que representen diferentes etnias y culturas de nuestro país. Iniciaremos el día escuchando canciones de arrullo, rondas tradicionales y ritmos folclóricos de diferentes regiones de Colombia. Mientras suenan las canciones, la profesional le pintará el rostro con pinturitas, resaltando elementos típicos como símbolos, colores y formas inspiradas en nuestras raíces. Se habilitará un rincón cultural con libros, muñecos representativos, elementos tradicionales como tambores, canastos, mochilas, instrumentos musicales de percusión, entre otros. Posteriormente se invitará a los niños y niñas a recorrer este espacio, interactuar libremente con los elementos, observar, preguntar, tocar y descubrir.

Luego nuestra aula se convertirá en una pista de Baile multicultural donde los niños y niñas tendrán la, oportunidad de compartir e interactuar Se propondrán rondas y danzas tradicionales como "El sanjuanero", "El bambuco "" el ritmo del yurupari o "El mapalé", adaptadas al ritmo de los niños y niñas, fomentando la coordinación, el ritmo fortaleciendo de esta manera su corporeidad.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
## PLANEADOR DIARIO

**MOMENTO MÁGICO**: YOGA
para este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de párvulos B, allí, las profesionales en atención a primera infancia, tendrán previamente organizada el aula con colchonetas en el piso, cada uno de ellos y ella, buscarán un lugar sobre las colchonetas para relajar su cuerpo. Para ello, observarán y analizarán los movimientos de yoga dirigidos por las profesionales. de fondo ambientaremos con música instrumental basada en sonidos de tambores, maracas y flautas tradicionales.

**TENDEDERO DE EXPERIENCIA:**
Para finalizar nuestro gran día multicultural se invitará a los niños y niñas a compartir una pasarela donde desfilen la vestimenta tradicional que traen, la profesional describirá cada uno en forma de cuento utilizando diferentes tonos de voz y nombrando cada participante para captar su atención mencionara qué colores tiene y qué representan.

**RECURSOS:**

- Pintucaritas
- Música tradicional colombiana
- Vestimentas recicladas (aportadas por las familias)
- Elementos culturales (instrumentos, mochilas, muñecos, libros)





Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Hoy durante el desarrollo de las espacios de aprendizaje con los niños y niñas, ingresando de forma tranquila con sus caritas contentas al la profesional expresar lo bonitos y creativos que estaban sus trajes hechos con la ayuda de las familias en casa, Compartiendo con los compañeros como Helen quien con un collar le hicieron su caracterización de India, colocando detalles con material reciclado como la Corona que fue realizada con plumas en carton, a Liam con prendas de vestir que tenian en casa le hicieron su vestimenta colocandole un Sombrero, con una camiseta roja le hicieron la Pañoleta en su cuello y un bolso tejido, y asi cada uno fue trayendo algo que se integro en la fiesta intercultural hoy, donde contentos al escuchar las Canciones tradicionales, fueron colocando su Cuerpo en movimiento de manera libre y espontanea Por el espacio propuesto, logrando fortalecer su Coordinacion en los movimientos al Seguir el ritmo, reconociendo la importancia de Convivir en Comunidad y el respeto por los objetos, elementos que tienen sus Compañeros, creando vinculos de afecto y con facilidad, divirtiendose en estos espacios de aprendizaje.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Se Pede observar mediante la Participacion de los niños y niñas hoy el interes por mostrar lo que tenian Puesto, creando espacios de pequeños dialogos, mostrando cada vez que continuan fortaleciendo su autonomia al dar a conocer sus gustos e intereses frente a lo que se propone hoy, disfrutando este espacio cultural, escuchando ritmos nuevos que no tienen la escucha diaria, logrando el proposito de este espacio desarrollado hoy con nuestros niños y niñas.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
## PLANEADOR DIARIO

**FECHA:**15/07/2025

**NIVEL:** Párvulos C

**PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Eliana Beltran

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** Reto de la semana 4: La concreción - Un objeto, muchas historias." Un viaje a los cuentos multiculturales "

**EJE DE TRABAJO:** Me comunico a través del mi cuerpo y el arte.

Comprende e interpreta narraciones cortas que se acompañan de dramatizaciones sonidos y objetos que le facilitan su comprensión.

**ESTRATEGIA:** Rincones de exploración

**PROPÓSITO:** Promover en los niños y niñas la comprensión y valoración de los cuentos y expresiones culturales a través de lenguas maternas, representaciones teatrales y audiciones, favoreciendo la escucha atenta, la imaginación y el reconocimiento de distintas tradiciones.

**EXPERIENCIA:**

Iniciaremos con un saludo cálido mediante un choque de palmas, fomentando la interacción, la atención y el contacto visual. Seguido a esto, escucharemos canciones en lenguas maternas indígenas colombianas como el wayuunaiki y el nasa yuwe, mientras saludamos a los niños y niñas para crear un ambiente sensible y culturalmente significativo.

Luego, las profesionales de atención realizarán un teatro vivencial representando la leyenda indígena "El sol y la luna" (versión Muisca). Esta historia narra cómo el sol y la luna, hermanos protectores de la tierra, se alternan para dar luz al mundo. La representación será acompañada de elementos visuales y sonoros para cautivar la atención de los niños y niñas.

Posteriormente, se organizarán varios rincones de exploración donde los niños y niñas podrán interactuar libremente según sus intereses:

**Rincón de cuentos:** audición de los cuentos "El conejo en la luna" y "El indígena que no escuchaba cuentos" en formato audio e ilustrado.

**Rincón de juego simbólico**: recreación libre con mantas, títeres y elementos pintu cartas relacionados con los cuentos.

**Rincón artístico**: expresión libre a través del dibujo de escenas o personajes de los cuentos.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
# PLANEADOR DIARIO

**Rincón musical**: experimentación con instrumentos musicales ancestrales como tambores, maracas y semillas sonoras.

**MOMENTO MÁGICO: ARTE**

En este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de Párvulos A, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrán el aula previamente organizada con plastilinas, plastimasa y botellas sensoriales, en rincones que tendrán a su disposición, permitiéndoles a los niños y las niñas a crear obras artísticas por medio de los moldeos de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

**TENDEDERO DE EXPERIENCIA:**
Las profesional niños, niñas personificara los personajes de la leyenda el indio de agua, utilizando gestos amplios, movimientos suaves y sonidos naturales. Los participantes se sorprenden, se involucran con las voces y gestos, fortaleciendo así su capacidad de atención, disfrute y comprensión.

**RECURSOS:**

- Tv
- Grabaciones de cuentos y canciones en lenguas maternas
- Pintucaritas
- Vestuarios y títeres
- Instrumentos musicales (tambores, maracas, semillas)
- Papel craft, crayolas, témperas
- Libros ilustrados





Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Comenzamos este dia recibiendo a cada uno de los niños y niñas -con un agradable saludo de buenos dias, chocando las palmas de las manos, motivandolos a Participar en los diferentes espacios de aprendizaje, donde Hellen, Josep, Sara y Thiago, reflejan su interes en explorar por los diferentes espacios Como al participar del rincón artistico de manera espontanea fueron eligiendo el Color de su interes como Hellen el amarillo reconociendolo por su nombre, Ethan coge dos Crayolas una de color rojo y la otra Azul con las que hace trazos indiscriminados mezclando estos Colores, mostrando un buen agarre, asi Cada uno expresando de manera no grafica su idea, al pasar al rincon del juego Simbolica Keider, Liam, Elmy fueron a manipular los titeres que les agrado, reconociendo que hay que introducir la mano para crear, mover el titere creando juegos de manera libre, Por medio del cual Continuan afianzando su expresión Verbal y adquisición de nuevo vocabulario, Finalizamos escuchando el audio - Cuento Ilustrado que para ellos y ellas observarlo fue de su agrado Varios como Liam, Dominic, Elmy y Josep al desarrollarse la historia van señalando el personaje que les Causa Interes, nombrando por su nombre Como la luna, el niño, la casa, nube.



Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Las actividades desarrolladas hoy se ve reflejado una propuesta que integra y Promueve el desarrollo de sus habilidades en cada uno de los niños y niñas desde un enfoque cultural, artistico y sensorial, dandoles a conocer leyendas de nuestra tradición, Permitiendole que mediante la exploración de rincones, que los invita a jugar, mientras fortalecen la autonomia, la importancia por el respeto y cuidado por el compañero y los elementos Propuestos, también a integrarse en el trabajo colaborativo, disfrutando del entorno, cumpliendo con el Proposito de estos espacios de aprendizaje hoy.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
# PLANEADOR DIARIO

**FECHA:**16/07/2025

**NIVEL:** Párvulos C

**PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Eliana Beltran

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** Reto de la semana 4: La concreción – Un objeto, muchas historias." Exploración libre de lo que somos"
**EJE DE TRABAJO:** me comunico a través de mi cuerpo y el arte. "siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales le ´pueden causar sensaciones al manipularlos o tener contacto con ellos.
**ESTRATEGIA:** Taller de exploración

**PROPÓSITO:** Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de la diversidad cultural y la construcción de identidad, mediante la exploración libre de elementos simbólicos y tradicionales, promoviendo la curiosidad, el respeto y la autonomía.
**EXPERIENCIA:**

Daremos inicio a la jornada con un saludo especial llamado "La vuelta del mundo", donde los niños y niñas formarán un círculo y, al ritmo de una canción tranquila con sonidos de tambores y flautas indígenas, saludarán a sus compañeros chocando las palmas, del compañero o compañera y diciendo su nombre. Esto les permitirá conectarse desde el cuerpo y la voz, reconociendo su lugar en el grupo.

Posteriormente se dará apertura al taller de exploración, donde se invitará a los niños y niñas a recorrer el espacio del jardín que estará organizado con diversos elementos culturales dispuestos a su altura. Estos materiales estarán listos para ser tocados, sentidos, usados e interpretados desde su imaginación y deseo.

**Elementos disponibles:**

Objetos naturales: semillas, piedras pulidas, calabazos, ramas aromáticas
Vestimenta tradicional: ruanas, sombreros, pañuelos, faldas
Instrumentos musicales étnicos: tambores, maracas, flautas, sonajeros
Muñecos con rasgos y vestimentas representativas de diversas etnias
Telas tejidas, mochilas artesanales y cuentos comunitarios ilustrados hamacas chinchorros.

**MOMENTO MÁGICO: LECTURA DE CUENTOS**
Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicarán en el aula de Párvulos C, allí, las profesionales se aseguran de que el ambiente sea propicio para captar su atención. El cuento que eligió es una versión sencilla y visualmente atractiva de" Imi el indio" se comenzará a leer con entusiasmo, utilizando

Powered by CamScanner

diferentes voces para cada personaje para obtener y mantener la atención de los participantes.

**TENDEDERO DE EXPERIENCIA:**

**RECURSOS:**

- Ruanas, faldas, sombreros, pañuelos
- Semillas, piedras, elementos naturales
- Instrumentos musicales étnicos
- Muñecos representativos
- Telas, mochilas artesanales
- Cuentos ilustrados
- Reproductor de sonido Tv o Bafle (ambientación musical indígena)





Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Comenzamos este dia motivando a los niños y niñas mediante un agradable Saludo de buenos dias, ingresando de manera tranquila a compartir con los Compañeros, ubicando-Sen donde cada uno de manera libre se sienta comodo, atentos escuchan el cuento sobre el Indio imi que la profesional leo fue narrando, cambiando el tono de su voz, donde al ir desarrollandose la historia algunos como Thiago y Sara van expresando que les gusta, Ethan realiza el gesto con Sus manos tocando su boca mientras realiza Sonido que hace el indio en la canción infantil propuesta, después al Pasar pasar al espacio adecuado con los diferentes objetos cada uno de manera espontanea fueron manipulando, y explorando con la realización de los diferentes instrumentos tocandolos mientras se desplazan por el espacio colocando su cuerpo en movimiento, compartiendo con los demás compañeros del nivel y de Parvulos A y Parvulos B, expesando de forma verbal y no verbal su Intres, disfrutando lo observado en el entorno



Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Como Profesional de la primera infancia me gustó el impacto que generan estas experiencias significativas en los niños y niñas, donde les permite explorar diferentes elementos que hacen Parte de nuestra tradición cultural, Jugando y compartiendo, siendo cada vez más autónomos al dar a conocer Su emociones libremente, también el uso de elementos tradicionales, instrumentos musicales y la musica autoctona no solo promovio el reconocimiento de las diferentes culturas y la curiosidad por explorar, mirar en el entorno, tambien se fortalece su expresión verbal mientras van desarrollando la historia del indio imi cumpliendo con el propósito de estos espacios de aprendizaje.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
## PLANEADOR DIARIO

**FECHA:**17/07/2025
**NIVEL:** Párvulos C
**PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Eliana Beltrán
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:**
Reto de la semana 5: Reflexionar y documentar
Escucha activa. viendo videos y fotografías de mis experiencias

**EJE DE TRABAJO:**
IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

- Sigue instrucciones sencillas al momento de llevar a cabo las experiencias pedagógicas, teniendo en cuenta las indicaciones y respetando los turnos propuestos por los profesionales de atención a la primera infancia.
- Reacciona a los estímulos emocionales que le proporciona su entorno, compañeros, compañeras y cuidadores, a los cuales reacciona de acuerdo a su sentir.

**ESTRATEGIA:** Asamblea
**PROPÓSITO:** Favorecer el reconocimiento, la reflexión y el sentido de logro en los niños y niñas mediante una asamblea en la que se proyecten imágenes y videos de las experiencias pedagógicas que han vivido y construido, adicional a esto Fomentar la escucha activa, el respeto y la participación durante un espacio de reflexión compartido.
**EXPERIENCIA:**
Para iniciar con nuestra experiencia pedagógica del día, la profesional en atención a primera infancia da la bienvenida a los niños y niñas con distintas rondas infantiles, donde ellos y ellas podrán interactuar y realizar diferentes movimientos corporales.

Dando continuidad con la experiencia del día, la profesional en atención a primera infancia invitara a los niños y niñas a organizarse en sillas en forma de medialuna, allí, realizara recordando las distintas experiencias que han realizado durante estas semanas de RETOS, donde se incentivara a recordar los momentos que más le gustaron. continuando las profesionales en atención a primera infancia proyectara en el TV las fotografías y videos que se adquirieron durante estas semanas, allí, evidenciaremos la alegría y la emoción con que los niños y niñas recordaran estos momentos.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
## PLANEADOR DIARIO

Para dar finalización a nuestra experiencia del día, continuaremos en medio luna en el aula, donde la profesional realizara diferentes preguntas como:
¿Qué día te gusto más?
¿te gustaría seguir realizando este tipo de actividades?

**MOMENTO MÁGICO**: DANZA

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

**TENDEDERO DE EXPERIENCIA:**
La profesional de atención a la primera le pondrá nuevamente a los niños y niñas del aula, las fotografías y videos guardados durante las semanas de los retos, de esta manera los niños y niñas fomenten sus sentimientos y expresiones emocionales reflejada en la experiencia pedagógica realizada.

**RECURSOS:**

- TV
- USB





Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Durante la experiencia Pedagogica desarrollada, hoy donde los niños y niñas van realizando recorrido de manera libre y espontanéa por este espacio donde se interesan en buscar los elementos que cada uno ha venido trayendo de la casa realizadas con la ayuda de sus familias, como cada recuerdo vivido al observar las fotos, buscan y expresan quienes estan en la foto como Ian Mateo quien nombra al papá Señalando en donde esta, Hellen tambien nos muestra la foto donde aparece el nuevo integrante de la familia su hermano diciendo "bebe", y asi cada uno fue observando lo que trajeron sus compañeros, aunque se enfocaron mas en sus propios objetos, como Liam quien no queria que le tocaran sus fotos familiares, Creando espacios de dialogos con frases cortas, logrando fortalecer su percepción visual y escucha al seguir las instrucciones dadas por la docente profesional, Para finalizar con nuestros espacios de aprendizaje. se reunieron en el espacio donde cada uno estuviera comodo, realizando preguntas que les gusto, aunque todavia su expresión verbal no es muy fluida fueron dando a conocer su interes como Hellen y Sara quien toco las fotos.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Como Profesional logre evidenciar que brindar espacios mediante los cuales los niños y niñas exploren por el espacio reconociendo su autonomia al elegir los objetos o materiales que visualmente le atrae, mientras tambien se continua fortaleciendo sus diferentes habilidades en el entorno que se les facilita, trabajando en grupo, logrando lazos de afinidad, Cumpliendo con el Proposito mediante el cual fue planeado y ejecutado estos espacios de aprendizaje hoy con los niños y niñas.





Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
# PLANEADOR DIARIO

**FECHA:**21/07/2025
**NIVEL:** párvulos C
**PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Eliana Beltran
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:**

- Reto semana 1: Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad

LAS EMOCIONES - LA GOLOSA
**EJE DE TRABAJO:**
ME COMUNICO A TRÁVES DE MI CUERPO Y EL ARTE

- Crea un juego usando objetos y situaciones imaginarias. Sigue secuencias de movimientos alternando brazos, piernas, cabeza, para presentar coreografías y/o actividades de movimiento corporal.

**ESTRATEGIA:** Taller corporal y de movimiento

**PROPÓSITO:** fortalecer la inteligencia emocional de los niños, brindándoles herramientas para comprender y manejar su mundo interior, lo que es fundamental para su bienestar psicológico y sus relaciones interpersonales, por medio de un ambiente cálido, objetos familiares, colores suaves y materiales acogedores.

**EXPERIENCIA:**

Para iniciar nuestra experiencia del día, las profesionales en atención a primera infancia recibirán a los niños y niñas con una calurosa bienvenida, con un ambiente cálido, con objetos familiares, colores suaves y materiales acogedores. Lugo los niños y niñas pasarán al aula y observarán el video del cuento el monstruo de colores Cuento El Monstruo de Colores # Aprende las Emociones ubicándose en media luna sobre los tapetes didácticos, seguido a esto las profesionales los invitarán a realizar gestos con sus caras según cada emoción. De esta manera se realizará el conocimiento de cada una.

Continuando con la experiencia del día, los niños y niñas se ubicarán en el aula múltiple, donde observarán una golosa previamente construida sobre las emociones, allí, con la ayuda de un dado de las emociones, los niños y niñas lo lanzan y según la emoción reflejada pasarán por la golosa saltando con dos y un pie, allí, los demás

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
# PLANEADOR DIARIO

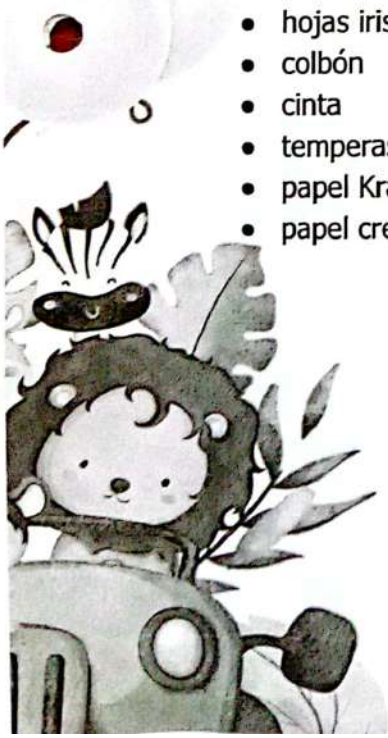
**MOMENTO MÁGICO:** ARTE

En este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de Párvulos A, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrán el aula previamente organizada con hojas blancas, crayolas y colores, donde los niños y niñas dibujarán la emoción que más les gusto. permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

**TENDEDERO DE EXPERIENCIA:** Al terminar la rutina del sueño las profesionales levantarán a las niñas y niños con una suave melodía para continuar a ritmo de música infantil Si Estás Feliz | Canciones Infantiles | Super Simple Español - YouTube permitiendo a los niños y las niñas bailen de manera libre, las docentes incentivaran constantemente a realizar diferentes movimientos como saltar, caminar, trotar entre otros que les permita desplazarse ; fortaleciendo su expresión corporal, seguido a esto y para culminar nos desplazaremos a consumir nuestras onces y al terminar las profesionales alistaran y arreglaran a cada niño y niña para que sus padres y madres los retornen a sus hogares.

**RECURSOS:**

- hojas blancas
- colores
- crayolas
- papel periódico (para construir la golosa)
- hojas iris (para las emociones y para el dado)
- colbón
- cinta
- temperas de diferentes colores
- papel Kraft (decoración y ambientación)
- papel crepe de colores





Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Hoy se reciben a cada uno de los niños y niñas con un agradable saludo de buenos dias, motivandolos a ingresar al jardin de manera tranquila, al ingresar al salón, ubicados comodamente donde cada uno eligio, se da comienzo con el cuento sobre las emociones, en donde atraves del desarrollo de este Elmy, Hellen, Mateo y Liam estuvieron atentos escuchando, a Liam, Kelder, Thiago fueron expresando el color que tenia cada uno de los mostruos de las emociones como el rojo, azul y amarillo de forma clara, seguidamente la Profesional fue realizando cada una de las emociones y los gestos al expresar la tristeza, la felicidad, el enojo entre otros, siendo llamativo para ellos y ellas como Daniel quien le gusto expresar con su rostro la felicidad, sara, Andres, Elmy al comenzar solo observaron pero al pasar la actividad se fueron animando y empezaron a imitar cada una de las emociones que va expresando la profesional, mientras tambien les muestra las imagenes realizadas en familia con material reciclado, que cada uno reconoce con facilidad, disfrutando de estos espacios de aprendizajes Propuestos hoy.



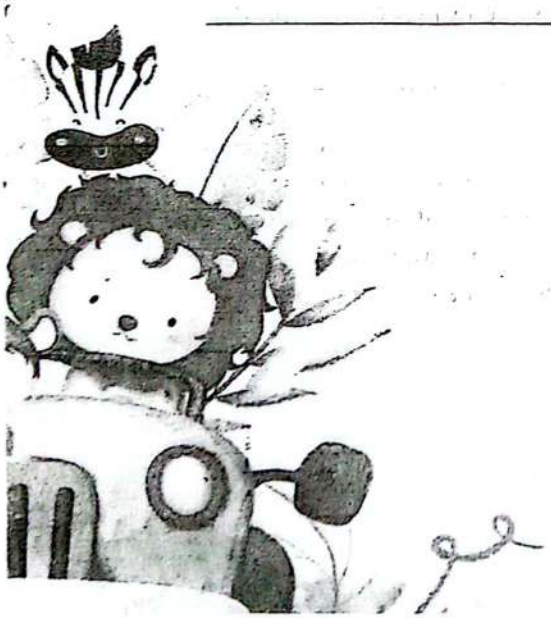
Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Durante el desarrollo de cada uno de los espacios de aprendizaje hoy se puede evidenciar que para los niños y niñas fue de su agrado, participando de manera espontanea, fortaleciendo su expresión Verbal y no verbal al reconocer que mediante nuestro cuerpo por medio de gestos podemos dar a conocer las diferentes emociones que nos puede causar algun espacio vivido, siendo cada vez más autónomos, divirtiendosen en el espacio de aprendizaje de hoy, cumpliendo con el proposito mediante el cuál fue planeada y realizada las actividades hoy.



Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
# PLANEADOR DIARIO

**FECHA**:22/07/2025
**NIVEL:** párvulos C
**PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Eliana Beltran
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:**

- Reto semana 1: Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad

JUEGO CON LAS EMOCIONES Y LOS COLORES- LENGUAJE AFECTIVO
**EJE DE TRABAJO:**
IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

- Manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción, entre otros.

**ESTRATEGIA:** Rincón de juego y exploración
**PROPÓSITO:** Trabajar el desarrollo integral del niño, fortaleciendo sus habilidades motoras finas mientras construye una base sólida para su inteligencia emocional y su capacidad de expresión, fortaleciendo de esta manera su lenguaje afectivo a través de palabras amables, tono de voz suave, contacto visual y físico respetuoso.

**EXPERIENCIA:**

Para iniciar nuestra experiencia del día, las profesionales en atención a primera infancia recibirán a los niños y niñas con una calurosa bienvenida, donde expresara palabras con amor, un tono de voz suave y con un gran abrazo, seguido a esto, se dispone distintas canciones relacionadas con las emociones como Si Estás Feliz | Canciones Infantiles | Super Simple Español - YouTube
Mis Emociones | Canciones infantiles en español | Dibujos animados | Cíclica Music de esta manera los niños y niñas se irán identificando y reforzando sobre las emociones.
para continuar con la maravillosa experiencia las profesionales invitaran a los niños y niñas a responder la siguiente pregunta "¿Cómo te sientes hoy?", luego pasamos a un día divertido juego de las emociones, donde observaran a los monstruos de colores sobre unas tazas pegados, alli, junto a ellos observaran distintas tazas con hidrogel de color azul, rojo, amarillo, verde, negro, rosado, por medio de una cuchara llevaran el hidrogel a la otra taza donde se encuentra los monstruo de colores. Allí, cada uno y una pasará a realizar la experiencia donde por medio de ella ordenarán y agruparán los colores según la emoción, desarrollando habilidades de clasificación y reconocimiento de patrones.
Por último, la profesional menciona los colores según el monstruo que la representa, por ejemplo: (rojo- el monstruo bravo y realiza el gesto para que los niños la relacionen, amarillo- el monstruo feliz y realiza el gesto). Para finalizar los invitamos a responder la pregunta ¿Qué fue lo que más te gustó?

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
## PLANEADOR DIARIO

**MOMENTO MÁGICO: LECTURA DE CUENTOS**

Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicarán en el aula de Párvulos C, allí, las profesionales se aseguran de que el ambiente sea propicio para captar su atención. El cuento que eligió es una versión sencilla y visualmente atractiva EL MONSTRUO DE COLORES Cuento El Monstruo de Colores # Aprende las Emociones que ya habían observado días atrás, donde imitarán sus sonidos y gestos, de esta manera se va observando el cuento.

**TENDEDERO DE EXPERIENCIA:** Al terminar la rutina del sueño las profesionales levantarán a las niñas y niños con hermosas melodías, luego se les invitara acomodarse sobre las mesas y sillas donde podrán jugar con el juego de FACE CHANGE RUBIK`S CUBE, mientras los va organizando para ir a casa.

**RECURSOS:**

- tazas transparentes
- hidrogel de colores amarillo, rojo, azul, verde, rosado, negro
- hojas iris (para los monstruos)
- juego de FACE CHANGE RUBIK`S CUBE
- TV
- USB
- Bafle





Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Durante el desarrollo de la experiencia Pedagogica "mis emociones y los Colores" se evidencio un alto nivel de participación y disposición de los niños y las niñas, Permitiendole generar un espacio seguro y afectivo que le Continuan fortaleciendo sus habilidades en el desarrollo como su expresión Verbal, trabajo en grupo, luego al momento de exploracion con las emociones, se observo su interes y curiosidad al clasificar los diferentes colores que se encuentran en los monstruos de Colores que hacen parte de las emociones, promoviendo de manera grupal la expresión libre y autonoma. como al realizar las diferentes preguntas sobre lo que les gusto Hellen nos señala el monstruo de color rosa que ella trajo de la Casa, para Thiago el monstruo que le gusto fue el de color Verde, nombrando el color como su favorito, asi cada uno fue expresando sus ideas e intereses frente a lo que se propuso hoy, reconociendo que es normal sentir estas emociones en nuestro cuerpo, divirtiendose en los espacios de aprendizaje que se les Propuso el dia de hoy.

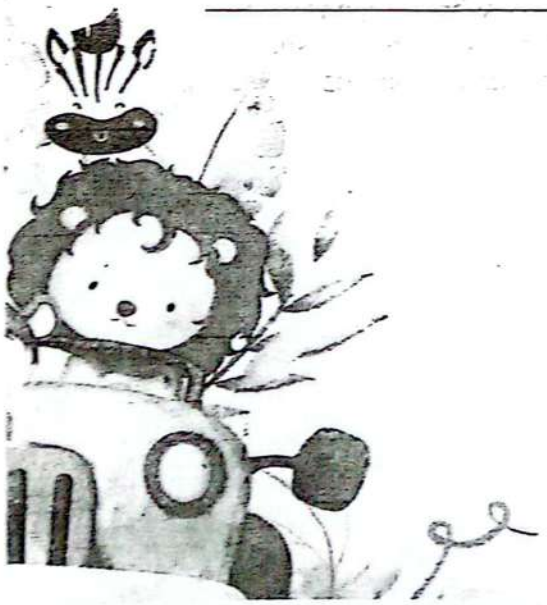
Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Se endercia hoy que durante el desarrollo de los espacios de aprendizaje propuesto a los niños y niñas, fue de su interes participando de manera activa por medio del que se continuan fortaleciendo las diferentes habilidades de su desarrollo como su expresion verbal, adquisicion de nuevas palabras, el trabajo grupal y la importancia de respetar y cuidar los diferentes elementos, objetos que se le facilitan, siendo el proposito de cada actividad realizada hoy, con los niños y niñas.



Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
## PLANEADOR DIARIO

**FECHA**:23/07/2025
**NIVEL:** párvulos C
**PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Eliana Beltran
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:**

- Reto semana 1: Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad

BOTELLAS DE LA CALMA - LENGUAJE AFECTIVO Y PRESENCIA ACTIVA.
**EJE DE TRABAJO:**

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Sigue instrucciones sencillas al momento de llevar a cabo las experiencias pedagógicas, teniendo en cuenta las indicaciones y respetando los turnos propuestos por los profesionales de atención a la primera infancia.
**ESTRATEGIA:** Taller de artístico
**PROPÓSITO:** Manipular elementos como la escarcha, el hidrogel, lana, bolitas de algodón, para la construcción de la botella de la calma, contribuyendo de esta manera al desarrollo de la motricidad fina y la coordinación óculo-manual y fortaleciendo su creatividad e imaginación.

**EXPERIENCIA:**

Para iniciar con la experiencia pedagógica del día la profesional en atención a primera infancia, da la bienvenida a los niños y niñas con diferentes formas de saludar, como choque de manos, mover la mano, decir hola, brindar abrazo de oso y al ritmo de diferentes rondas infantiles como Hola hola ¿Cómo estás? La canción infantil para saludar (Preescolar) Saludar las manos. Seguido al momento de bienvenida la profesional realizara llamado a cada niño y niñas por su nombre, haciendo de esta manera reconocimiento individual.

Para continuar con la experiencia la profesional en atención a primera infancia invitara a los niños y niñas a ubicarse sobre mesas y sillas, allí, a cada uno de entregará unas botellas pequeñas transparentes recicladas que ellos mismos traerán, debido a que se les avisó con anterioridad. allí, sobre las mesas en unas tazas pequeñas observan distintos materiales como lana en trozos, hidrogel de colores, escarcha, algodón de colores, donde se les invitara a que cada uno y una con sus manos lo insertará sobre la botellas, luego de tener estos distintos materiales sobre las botellas, junto con la profesional se desplazaran al baño, donde le agregaran agua y sellaran su botella muy fuerte para que no se pueda salir nada de lo que está dentro, durante la experiencia pedagógica la profesional en atención a primera infancia realizara presencia activa, ofreciéndole a los niños y niñas afecto y guía constante con calma.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
## PLANEADOR DIARIO

Por último, una vez construida la botella de la calma los niños y niñas podrán jugar con ella y observar los elementos que se encuentran en ellos, la profesional les pondrá música de calma y así crear un espacio de relajación para ellos y ellas. Música para Niños Hiperactivos ★ Música para Dormir Bebés y Relajarse Profundamente

**MOMENTO MÁGICO:** DANZA

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

**TENDEDERO DE EXPERIENCIA:** para este momento se invita a los niños y niñas a realizar una media luna, allí, se les preguntará qué fue lo que mas les gusto de la experiencia que se realizó el día de hoy y donde podrán jugar con su botella de la calma, mientras la profesional en atención a primera infancia los organiza para ir a casa.

**RECURSOS:**

- lana de colores
- hidrogel
- algodón de colores
- escarcha
- agua
- botellas plasticas transparente recicladas





Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Hoy recibimos a los niños y niñas con un agradable saludo de buenos días y al ingresar al salón se les coloca la Canción "Hola, Hola" donde cada uno disfruto colocar su cuerpo en movimiento mientras van imitando el personaje en la canción, como Hallen, Elmy, Liam y Joel quesies mueven la mano al saludar mostrando a sus compañeros mientras canton intentando seguir el ritmo y la letra de la Canción, como Dominic quén dice Hola mientras van aplaudiendo, para Thiago estar sentado en el tapete mientras observa el video musical, seguidamente nos ubicamos en las sillas para que miren cada uno de los materiales que tenian en casa y asi explorar la textura que les gusto como a Sara las bolitas de gel que se utilizaron anteriormente, mostrando el agrado al sentir su textura, logrando continuar fortaleciendo su Coordinación al utilizar los dedos para introducir el elemento de cada uno desea en la botella plastica reaclada, partcipando de manera activa en este espacio de aprendizaje, demostrando gestos de felidad al jugar con su botella sensorial de la Calma, mientras escuchan musica relajante, creando un espacio de compartir con sus compañeros.

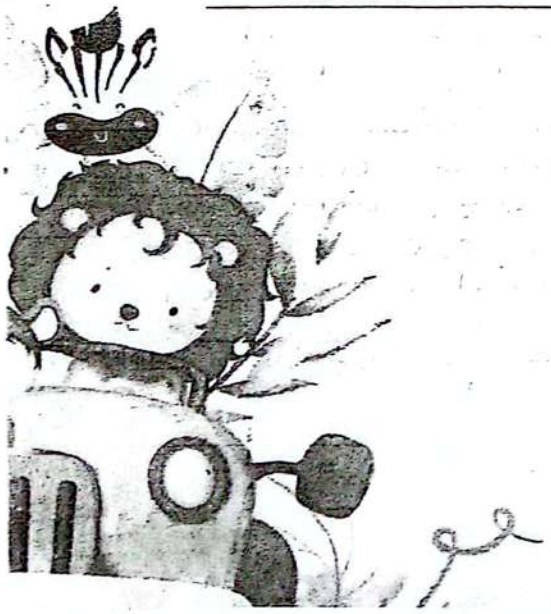
Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Durante el desarrollo de los distintos espacios de aprendizaje hoy con los niños y niñas donde se continua integrando los diferentes emociones como la botella de la calma, se puede evidenciar que se integraron con facilidad a las actividades donde se continuan fortaleciendo sus habilidades sociales, afectivas y la coordinacion manual y corporal, divirtiendose en al ser los creadores de estas botellas, siendo cada vez más autonomos al elegir el objeto, material que se les facilito hoy, siendo el proposito



Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
# PLANEADOR DIARIO

**FECHA:**24/07/2025
**NIVEL:** párvulos C
**PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Eliana Beltran
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:**

- Reto semana 1: Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad

Arte y magia de colores - contención emocional
**EJE DE TRABAJO:**

- Identidad social e independencia

Sigue instrucciones sencillas al momento de llevar a cabo las experiencias pedagógicas, teniendo en cuenta las indicaciones y respetando los turnos propuestos por los profesionales de atención a la primera infancia.

**ESTRATEGIA:** Taller artístico
**PROPÓSITO:** Fomentar la exploración sensorial y emocional en los niños y niñas mediante una experiencia artística con témperas, en la que descubran los colores, relacionándolos con las emociones, y expresen libremente sus sentimientos a través del arte, permitiendo también realizar en las profesionales en atención a primera infancia contención emocional, donde se acompaña a los niños y niñas a enfrentar sus miedos y timidez con empatía y afecto.

**EXPERIENCIA:**

El día de hoy los niños y niñas ingresan al jardín con ropa artística, es decir, ropa que ellos y ellas puedan ensuciar de pintura. Esta información se envía a las familias con anticipación.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica del dia, la profesional en atención a primera infancia recibe a los niños y niñas con distintas rondas de las emociones entre ellas: Si Estás Feliz | Canciones Infantiles | Super Simple Español Marina y los Emoticantos: el Baile de las Emociones. Luego se tomará una pausa donde se les preguntará a cada uno ¿cómo te sientes hoy ? la profesional acompañará la pregunta con gestos relacionados con las emociones, donde le permitirá a los niños y niñas identificarlas mejor.

Seguido a esto se invitará a los niños y niñas a dirigirse al aula múltiple donde observarán sobre el piso papel Kraft pegado y distintos guantes con pintura de colores colgados, allí, las profesionales en atención a primera infancia, mencionara los colores que hacen parte de los **monstruos de colores**, Amarillo - felicidad, rojo - enojo, azul- tristeza, rosado- amor, verde- calma, negro - miedo. Para finalizar la profesional dará pequeñas instrucciones a los niños y niñas para dar color al papel Kraf que se encuentra en el piso. Donde ellos y ellas se podrán acomodar alrededor

Powered by CamScanner

del papel Kraft y al impulsar los guantes con pintura que están colgados, le irán descubriendo la magia de los colores. Durante la realización de la experiencia del dia, las profesionales en atención a primera infancia realizaran la contención emocional donde les ofrecerá a los niños y niñas acompañamiento para enfrentar sus miedos y timidez con empatía y afecto.

**MOMENTO MÁGICO:DANZA**

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicará sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

**TENDEDERO DE EXPERIENCIA:**

Para este espacio los niños y niñas visualizarán el video del monstruo de colores, donde volverán a recordar sus colores Cuento El Monstruo de Colores # Aprende las Emociones, mientras la profesional en atención a primera infancia los organiza para ir a casa.

**RECURSOS:**

- papel Kraft
- guantes vinilo
- temperas de distintos colores (amarillo, azul,rojo,verde, rosado, negro)
- cinta transparente
- lana





Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Despues de iniciar el dia ofreciendo un cariñoso saludo de buenos dias a cada uno de los niños y niñas, motivandolos a participar y compartir con los compañeros, disfrutando el mover su cuerpo mientras cantan partes de la letra de la cancion, como Hellen y Thiago quén se cogen de la mano para moverse en el espacio, asi vamos a continuar con nuestras actividades donde se ambiento el espacio del comedor para que cada uno con la ayuda de la profesional quien le quita los zapatos y medias, pasaron por este espacio sintiendo la textura de los vinilos con su pies y otros como Hellen, Kaider y Liah deciden tocar el vinilo y plasmar sus huellas por el papel mezclando varios colores, siendo muy divertido y de su interes, disfrutando de este espacio donde comparten con los demas compañeros, tambien Thiago y Daniel van expresando el color del vinilo que untan en sus manos como el azul, rojo, terminando con mucha actividad fisica al escuchar los diferentes ritmos musicales, desplazandose de un lado al otro mientras Comparten con los compañeros, creando vinculos de afinidad e intereses en comun.

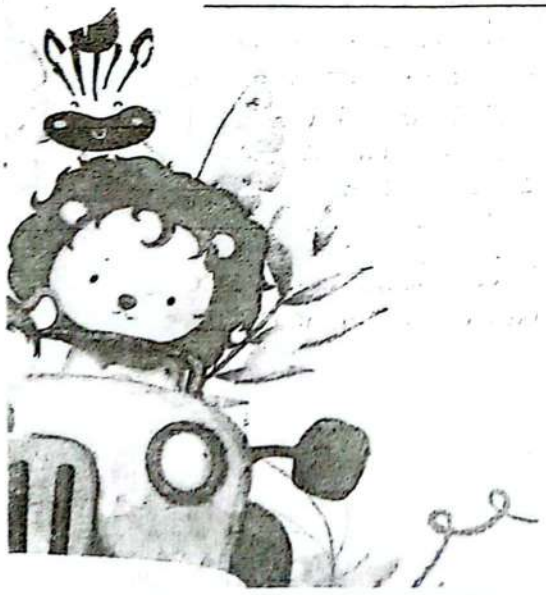
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Se logro motivar a los niños y niñas quienes participan de estas actividades de manera libre y espontanea, Compartiendo con los demas Compañeros, trabajando en grupo, Compartiendo con facilidad los objetos o materiales que se le propone, mejorando su escucha y la ejecucion de cada instruccion dada por la profesional, disfrutando cada espacio a su manera, demostrando ser mas autonomos al momento de elegir que hacer, y con el material u objeto quere realizar su exploracion, siendo el proposito de las actividades que se han propuesto hoy.



Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
## PLANEADOR DIARIO

**FECHA**:25/07/2025
**NIVEL:** párvulos C
**PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Eliana Beltran
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:**

- Reto semana 1: Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad

FIESTA DE LAS EMOCIONES
**EJE DE TRABAJO:**

- Identidad social e independencia

Comparte juegos con sus pares, reconociendo y valorando las diferencias y los aspectos que tienen en común, además, de comprender las características individuales afianzando los vínculos afectivos.

**ESTRATEGIA:** Taller corporal y de movimiento
**PROPÓSITO:** Celebrar la diversidad de emociones representadas por cada niño promueve un ambiente de inclusión y respeto por las diferencias individuales en la expresión de sentimientos.

**EXPERIENCIA:**

El día de hoy se recibirá a los niños y niñas con distintas rondas infantiles, donde el jardín estará ambientado de alegría y color, por medio de imágenes de las emociones, títeres, paletas de las emociones y bombas. Al ingresar los niños y niñas al ingresar expresaran el color que los representa, con anterioridad las profesionales en atención a primera infancia les comunicasen a las familias sobre la fiesta de las emociones, donde cada nivel se vendrá de un color representativo puede ser camisa, saco, pantalón o accesorios. De la siguiente manera se organizara por colores:

Parvulos A- amarillo FELICIDAD

Parvulos B- azul TRISTEZA

Parvulos C- rosado ENAMORADO

Prejardin A - rojo ENOJADO

Prejardin B - negro MIEDO

Prejardín C - verde CALMA

Seguido a ello, para continuar con la maravillosa experiencia se invitara a los niños y niñas a la fiesta de las emociones, allí, el aula estará con bombas de colores y con distintas decoraciones relacionadas al tema, allí, los niños y niñas podrán bailar e interactuar libremente con sus pares.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
## PLANEADOR DIARIO

Para terminar con la experiencia del día, las profesionales en atención a primera infancia les pintaran la cara con pinturita de la emisión que a ellos más les guste.

**MOMENTO MÁGICO:** JUEGO DE FICHAS

En este momento niños y niñas se ubicarán en su aula de Párvulos, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadenables, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socio-afectivos. (en este momento estarán las profesionales de prejardín, acompañando a los niños y niñas de parvulos )

**TENDEDERO DE EXPERIENCIA:** Para finalizar con nuestro día, los niños y niñas se ubicará en media luna, donde se realizará la asamblea emocional y expresaran que fue lo que más les gusta de la experiencia del día, por medio de la siguiente pregunta "¿Qué fue lo que más te gustó?" haciendo uso del micrófono mágico; mientras la profesional los va organizando para ir a casa

**RECURSOS:**

- bafle
- USB
- bombas
- papel seda
- papel crepe
- pintacaritas
- cinta
- imágenes de las emociones
- paletas de las emociones
- bombas de distintos colores
- micrófono mágico

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Comenzamos este dia brindando un agradable Saludo de buenos dias a cada uno de los niños y niñas, motivandolos a Participar de los diferentes espacios donde disfrutan Compartir con los Compañeros mientras van eligiendo el objeto que mas le llama Su atencion como Sara quièn Cogio los Globos para jugar lanzando hacia arriba, intentando no dejarlo Caer, a Hellen, Elmy y Dominic se deciden por los titeres que Cobran en Su mano y crean los tres espacios de dialogos donde Hellen es quièn lidera el juego imitando el Cuento del lobo, Hellen expresa "me lo como, corriendo con el titere en la mano a Sus otros Compañeros, logrando fortalecer Su expresiòn Verbal y los vinculos de afecto, asi despues pasar a la fiesta de las emociones donde todos los niveles se integran jugando con globos de Colores Thiago, Josep, Manuel, se desplazan moviendo Su Cuerpo al ritmo de las Canciones infantiles propuestas, Joel y Liam deciden quedarse en un Solo Sitio mientras van moviendo Sus manos y pies siguiendo el ritmo de la musica. Creando un espacio libre donde se van reconociendo los Colores que Cada emociòn representa.

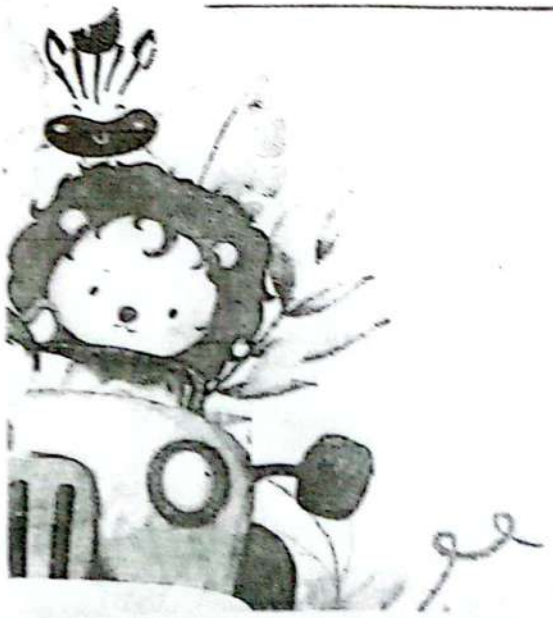
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Durante el desarrollo de estos espacios de aprendizaje se logra evidenciar que su autonomia se ha venido fortaleciendo, les gusta explorar por los espacios que se le propone, crean de manera espontanea dialogos entre ellos y ellas, disfrutan colocar su cuerpo en movimiento al escuchar las canciones infantiles propuestas, reconocen e imitan las diferentes emociones que realizamos de manera gestual, siendo el proposito con el cual se planeo y ejecuto estas actividades hoy.



Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
# PLANEADOR DIARIO

**FECHA:**28/07/2025

**NIVEL:** Párvulos C

**PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Eliana Beltran

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** Reto semana 2: acompañar y transformar afectivamente la rutina de cuidado.

"Lavo mis manos"

**EJE DE TRABAJO: ME COMUNICO A TRAVES DEL ARTE Y EL CUERPO**

"Realiza Movimientos progresivos teniendo en cuenta sus posibilidades y características, respondiendo a los estímulos dispuestos"

**ESTRATEGIA:** Taller artístico

**PROPÓSITO:** Potenciar en los niños y niñas, a través de una experiencia lúdica, sensorial y participativa, desarrollen y fortalezcan el hábito del lavado de manos como una práctica esencial para su salud, al mismo tiempo que promueven la actividad física, la expresión artística, la motricidad fina y gruesa, y adquieren conciencia sobre la importancia del cuidado del agua como un recurso natural vital.

**EXPERIENCIA:**

Hoy comenzamos este dia recibiendo a los niños y niñas con un agradable saludo motivandolos a participar en el momento magico donde al ingresar al salon encontraran en el espacio varias imagenes sobre el lavado de manos y cuando se deben realizar en el dia, y mientras la van observando podran escuchar canciones infantiles que ayuden a reforzar este habito de higiene diariamente, pero al mismo tiempo se promueve la actividad fisica, seguidamente durante esta experiencia iniciaremos esta espacio de aprendizaje con los niños y niñas ubicandosen comodamente en sillas para que observen el video educativo sobre el lavado de manos " Elmo se lava las manos" despues se creara el taller artistico, en las mesas se colocara papel craf donde a cada uno se les dibujara la siluetas de sus manos , y en otra mesa encontraran vinilos de colores para que mediante la utilizacion de sus

Powered by CamScanner

dedos plasmen las huellas que van a ser los diferentes germenes que habitan en nuestras manos dejandolos que sientan la textura mientras continuan fortaleciendo sus habilidades motrices. Finalizamos este espacio desplazandonos para los lavamanos donde la profesional les aplicara el jabon liquido a cada uno de los niños,niñas para que imiten los movimientos que fortalecen un adecuado lavado de manos y despues al enjuagar sus manos se les explicara la importancia de cuidar el agua con pequeños tips como no abrir toda la llave del agua y utilizar solo lo necesario,promoviendo el cuidado de este recurso natural, al estar en este proceso se les preguntara si les gusta lavar sus manos reconociendo las emociones que sienten durante este habito de cuidado.

**MOMENTO MÁGICO**: YOGA
para este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de párvulos A, allí, las profesionales en atención a primera infancia, tendrán previamente organizada el aula con colchonetas en el piso, cada uno de ellos y ella, buscarán un lugar sobre las colchonetas para relajar su cuerpo. Para ello, observarán y analizarán los movimientos de yoga dirigidos por las profesionales. de fondo ambientaremos con sonidos que nos brinda la naturaleza.

**TENDEDERO DE EXPERIENCIA:**

Para terminar con nuestros espacios de aprendizaje la profesional los invitara a sentarse en el tapete cómodamente y escuchar el cuento que narrara llamado "las manos de José" fortaleciéndola adquisición de hábitos de higiene y cuidado, mientras esperan a sus familias para regresar a casa.

**RECURSOS:**

- ✓ Papel craf
- ✓ Vinilos de colores
- ✓ USB
- ✓ Imágenes sobre el lavado de manos
- ✓ Jabón liquido

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Damos inicio a esta nueva Semana recibiendo a los niños y niñas con un cariñoso saludo, al ingresar al salon encuentran diferentes Imagenes que hacen relación al habito de higiene el lavado de sus manos que al observarlas les llama su atención manipulándolas, tocando con Su dedos como Dominic quien elige una que Para el fue más llamativa y mientras la observa detenidamente expresando "Pa-pa-pa", para liam con sus manos realiza lo que va observando en cada imagen Sobre como se lava las manos de manera adecuada, siendo para todos los niños llamativo cada imagen, luego atentamente observan el video Educativo que al ser desarrollado por un personaje animado les gusto mucho, logrando expresar lo que les gusto como a Elmy quièn dice mano señalando su manos, Hellen a preguntar Como Se lavan Su manos dice "agua y Jabón", luego pasaron a explorar y Sentir la textura que le ofrecen los diferentes materiales integrando gran variedad de colores al mezclarlos de manera libre utilizando su manos y dedos, decorando cada uno Segun su interes.

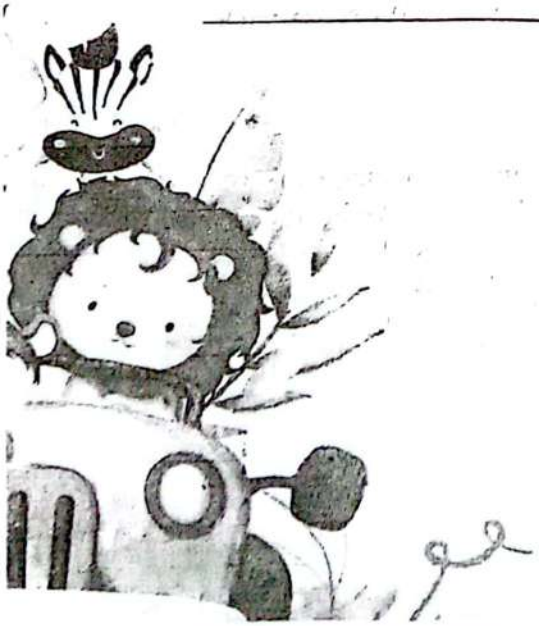
Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Hoy durante los espacios de aprendizaje que se les facilito se mostraron interesados en escuchar y observar las imagenes y videos propuestos, mientras van compartiendo con los demas compañeros lo que fue de su interes con frases o palabras que les ayuda a continuar fortaleciendo su habilidades verbales y adquisición de nuevas palabras, mientras tambien se les va enseñando y fortaleciendo los habitos de higiene y cuidado como el lavado de manos diariamente, que ellos y ellas van reconociendo la importancia, cumpliendo con el proposito mediante el cual fue planeada y realizada las actividades hoy.



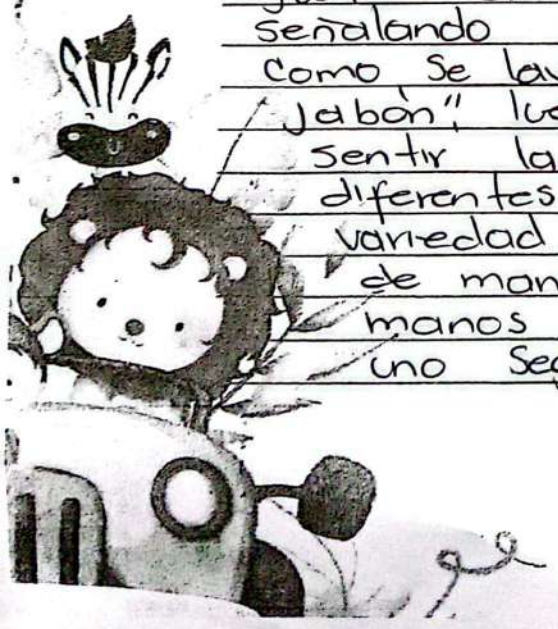
Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Damos inicio a esta nueva Semana recibiendo a los niños y niñas con un cariñoso saludo, al ingresar al salon encuentran diferentes Imagenes que hacen relación al habito de higiene el lavado de sus manos que al observarlas les llama su atención manipulandolas, tocando con Sus dedos como Dominic quien elige una que Para el fue más llamativa y mientras la observa detenidamente expresando "pa-pa-pa", para liam con sus manos realiza lo que va observando en cada imagen sobre como se lava las manos de manera adecuada, siendo para todos los niños llamativo cada imagen, luego atentamente observan el video Educativo que al ser desarrollado por un personaje animado les gusto mucho, logrando expresar lo que les gusto como a Elmy quien dice mano señalando su manos, Hellen a preguntar como se lavan Su manos dice "agua y Jabón", luego pasaron a explorar y sentir la textura que le ofrecen los diferentes materiales integrando gran variedad de colores al mezclarlos de manera libre utilizando sus manos y dedos, decorando cada uno Segun Su interes.



Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
# PLANEADOR DIARIO

**FECHA:**29/07/2025

**NIVEL:** Párvulos C

**PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Eliana Beltran

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** Reto semana 2: acompañar y transformar afectivamente la rutina de cuidado.

**EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia**
Disfruta de los espacios en donde se promueven las acciones de cuidado calificado en donde cada vez es más independiente.

**ESTRATEGIA:** Rincón del cuidado simbólico

**PROPÓSITO:** Acompañar a cada niño y niña en un viaje amoroso y respetuoso para reconocer las señales de su cuerpo y fortalecer su autonomía durante el control de esfínteres. Buscamos que esta experiencia no solo sea un aprendizaje de higiene personal, sino también un espacio seguro donde cada emoción se valide y se celebre su crecimiento hacia la independencia.

**EXPERIENCIA:**
La jornada comenzará con una bienvenida cálida y personal, un "Momento Mágico" especial para conectar con las emociones de cada niño y niña. Al ingresar al salón, los esperaremos con una canción suave y acogedora, como "Hola, hola, para ti y para mí", mientras les damos la mano y les preguntamos: "¿Cómo te sientes hoy? ¿Qué traes en tu corazón para compartir?". Escucharemos atentamente sus respuestas, validando sus sentimientos con frases como "¡Qué bien que estés contento!" o "Entiendo que estés un poquito pensativo, aquí estamos para jugar y aprender juntos".
La idea es crear un ambiente de confianza y seguridad desde el primer instante, donde cada uno se sienta visto, escuchado y querido.
Posteriormente, se organizarán varios rincones de exploración donde los niños y niñas podrán interactuar libremente según sus intereses,
Exploración Corporal Lúdica y Musical:

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
## PLANEADOR DIARIO

Iniciaremos con un juego corporal interactivo al ritmo de canciones vibrantes y conocidas como "Cabeza, hombros, rodillas y pies" o "El juego de la ronda". Mientras cantamos, animaremos a los niños a tocar y nombrar las partes de su cuerpo, promoviendo el reconocimiento de su esquema corporal de una manera divertida y activa. Podemos añadir preguntas como: "¿Qué parte de tu cuerpo te ayuda a saltar?" o "¿Qué sientes en tu pancita cuando tienes ganas de ir al baño?".
Luego, se abrirá el **rincón de cuidado simbólico**, un espacio enriquecido con muñecos de diferentes tamaños, pañales para los muñecos, rollos de papel higiénico de juguete, pequeños orinales y asientos de inodoro en miniatura. Aquí, los niños podrán **representar libremente lo vivido y explorar sus roles como cuidadores**. Podrán cambiar pañales a los muñecos, sentarlos en el orinal, "limpiarlos" con el papel, reforzando de forma lúdica el ciclo del control de esfínteres y la autonomía. Este espacio fomenta la creatividad, la empatía y la resolución de problemas.

**MOMENTO MÁGICO: ARTE**

En este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de Párvulos B, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrán el aula previamente organizada con plastilinas, plastimasa y botellas sensoriales, en rincones que tendrán a su disposición, permitiéndoles a los niños y las niñas a crear obras artísticas por medio de los moldeos de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

**TENDEDERO DE EXPERIENCIA:**
"El Viaje de Pepito al Baño Feliz": Nos sentaremos cómodamente para disfrutar de un cuento breve y lúdico, protagonizado por un personaje llamado "Pepito" o "Anita" que, con un poco de miedo al principio, pero mucha valentía y alegría, aprende a reconocer las señales de su cuerpo y a ir al baño solito. El cuento estará lleno de imágenes coloridas y sonidos divertidos, y enfatizará las emociones de Pepito durante el proceso (curiosidad, un poco de nervios, y finalmente, la gran felicidad de lograrlo). Haremos pausas para preguntar: "¿Qué crees que sintió Pepito cuando su pancita le avisó?" o "¿Cómo crees que se sintió cuando lo logró?".

**RECURSOS:**

- Cuentos
- Muñecos
- Rollos de papel
- Música infantil

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Ingresan los niños y niñas muy Tranquilos al Salón despues de brindarles una agradable bienvenida al jardin, al escuchar las Canciones infantiles se ven motivados a colocar su Cuerpo en movimiento, bailando y Cantando partes de la letra de esta Canción " Hola, Hola" que ya se han venido aprendiendo, mientras tanto la profesional les va realizando varias preguntas al saludarlos dando la mano, que responde bien, Como Thiago, Sara y Hellen, Creando un ambiente de Confianza, logrando Continuar hoy fortaleciendo su habilidades Comunicativas mostrando su ideas, seguidamente con la escucha de Canciones infantiles que les recuerda el nombre de varias Partes de su Cuerpo como " Cabeza, hombros, rodillas y pies" se fomenta la actividad fisica disfrutando de esta actividad ludica Corporal, Continuan con la exploración del Rincón de Cuidado Simbolico donde Cada uno escoge el elemento que le llama su atención, como Dominic quien toma Con Su mano papel higienico y Se lo pasa por su nariz, Hellen, Liam, Sara y Joel Cogen los munecos para Colocarle el Pañal, Thiago y Daniel al observar el inodoro en Imagen dice profe Chichi en el baño y Popo.



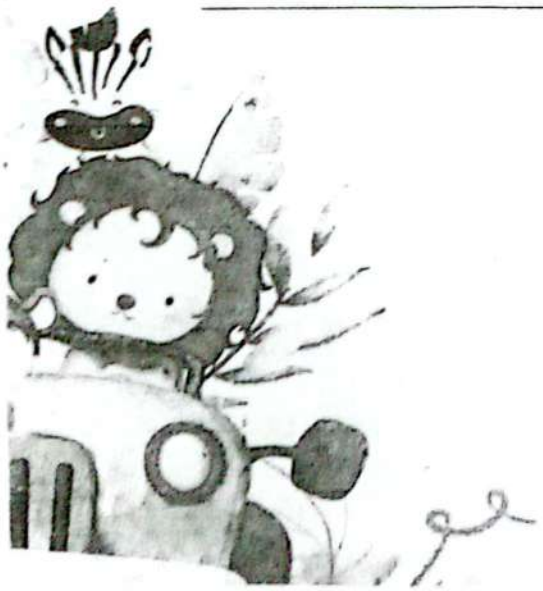
Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Durante el desarrollo de cada uno de los espacios de aprendizaje propuestos hoy a los niños y niñas se puede evidenciar su interes por, explorar de manera libre y espontanea, reconociendo el nombre de bs diferentes objetos y lo relacionan con lo que utilizan en el dia a dia, que disfrutan mover su cuerpo siguendo el ritmo de la musica que les ayuda a fortalecer su habilidades corporales mientras se motivan a realizar actividad fisica. Cumpliendose hoy con el proposito mediante el cual fue planeada las actividades y realizadas.



Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
## PLANEADOR DIARIO

**FECHA:**30/07/2025

**NIVEL:** Párvulos C

**PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Eliana Beltran

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** Reto semana 2: acompañar y transformar afectivamente la rutina de cuidado.

**EJE DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte.** "siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales le ´pueden causar sensaciones al manipularlos o tener contacto con ellos.

**ESTRATEGIA:** Taller de exploración

**PROPÓSITO:** Inspirar a los niños y niñas a explorar y expresar sus emociones de manera segura y creativa durante las rutinas esenciales de alimentación y cuidado, buscamos construir un ambiente de confianza y respeto mutuo que nutra su autoestima y fortalezca los vínculos afectivos, permitiéndoles desarrollar hábitos saludables y una creciente autonomía con alegría y autoconciencia.

**EXPERIENCIA:**

Bienvenida Estelar: ¡Nuestro Cohete de Emociones!
¡La aventura de hoy comienza ahora mismo! Al entrar al salón, cada uno de ustedes es un pequeño astronauta listo para despegar en nuestro "Cohete de Emociones". Los recibiremos con una canción espacial muy animada, como "Si tú tienes muchas ganas de viajar en cohete...", mientras los invitamos a pasar por un "túnel espacial" hecho con mesas después de pasar el túnel, les preguntaremos, ¿qué emoción traes hoy en tu nave espacial? ,¿Estás listo para explorar?" Tendremos un "panel de control de emociones" con imágenes de cohetes y caritas ,donde cada niño podrá pegar una carita feliz, curiosa o tranquila, representando cómo se siente.

**"El Jardín de los Sentidos Comestibles"**

En este rincón, la **alimentación se convierte en una aventura sensorial.** Los niños y niñas serán **"pequeños jardineros"** que explorarán diferentes alimentos (frutas, verduras, cereales) dispuestos en platos plásticos coloridos que estarán expuestos en diferentes mesas, donde van a desplazar, observando dejándolos explorar sus **cinco sentidos**, mientras la profesional les va preguntando "¿Qué color tiene esta 'flor' de brócoli?", "¿A qué huele esta 'fruta mágica'?", "¿Qué textura sientes al tocar esta semilla?". Luego, al probar, hablaremos sobre las

Powered by CamScanner

**emociones que cada sabor despierta**: "¿Este sabor te hace sonreír?", "¿Esta textura te da un poquito de sorpresa?".

**La Sala de Arte de las Emociones"**
Este espacio invita a la expresión creativa de los sentimientos.
En este rincón, los niños serán "artistas de las emociones". Ofreceremos diferentes materiales para que representen cómo se sienten o qué experimentaron durante la exploración y el reconocimiento de los diferentes alimentos , donde se les colocara sobre el piso diferentes materiales como: papel craf.crayolas,colores,plastilina,vinilos de colores para que cada uno de manera libre y espontanea elija con que crear su dibujo artístico de lo que mas le llama su atención del espacio de aprendizaje anterior.

**MOMENTO MÁGICO:** La Danza de las Burbujas de Deseos
El Momento Mágico será "La Danza de las Burbujas de Deseos". Nos reuniremos en párvulos B donde soplaremos burbujas de jabón grandes y pequeñas mientras invitamos a los niños a bailar libremente alrededor de ellas, imaginando que en cada burbuja viaja una emoción como alegría, enojo, tristeza o un nuevo descubrimiento. "¡Vamos a bailar con nuestras emociones y ver cómo suben al cielo, Este momento sensorial y de movimiento colectivo ayuda a integrar la experiencia de forma lúdica y a cerrar la actividad con una sensación de ligereza y alegría!

**TENDEDERO DE EXPERIENCIA:**
Los invitaremos a compartir su creación con el grupo, explicando: "¿Qué emoción dibujaste o modelaste hoy?", "¿Por qué elegiste esos colores o esa forma?". La profesional escuchará con atención, validando cada historia y cada sentimiento. Luego, juntos, colgaremos las obras en el tendedero, cada una acompañada de una frase escrita por la profesional que capturé la esencia de lo que el niño expresó, como: "Hoy me sentí ¡curioso! Probando la zanahoria" o "Mi corazón sintió alegría al limpiar mis manos". Esto no solo celebra sus logros artísticos, sino que también refuerza la importancia de sus emociones y su capacidad de expresión.

**RECURSOS:**

- ✓ Platos plásticos.
- ✓ Frutas y verduras
- ✓ Mesas
- ✓ Papel craf
- ✓ Colores, crayolas, vinilos
- ✓ USB, burbujas

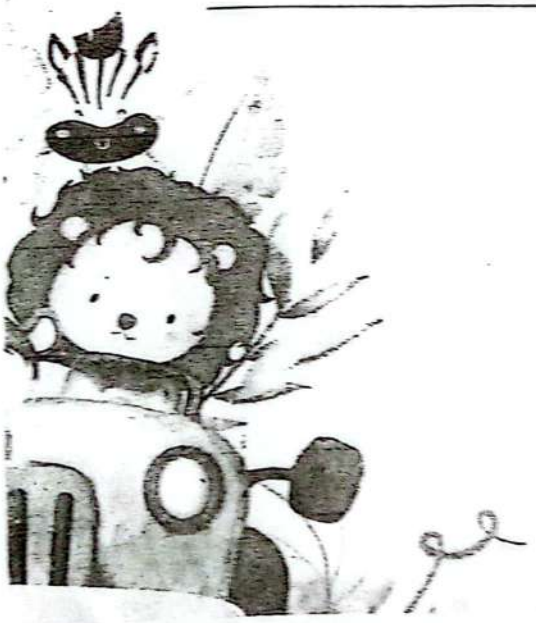
Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Se puede evidenciar que proponer a nuestros niños y niñas diferentes espacios los mantienen motivados explorando por estos espacios que les ayuda a continuar fortaleciendo su expresión Verbal, Coordinación, agilidad mientras colocan su Curiosidad en juego. Comparte con sus Compañeros y se trabaja su parte Social, emocional mientras se divierten explorando su entorno y lo que se le propone, siendo el propósito de estos espacios de aprendizajes hoy realizados.



Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
## PLANEADOR DIARIO

**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Hoy cada niño y niña vivirá una aventura, recibiendo un agradable saludo de buenos días, al ingresar al salón encontraran ambientado de una galaxia, todos traen de su casa y con la ayuda de la familia vendran como astronautas con materiales reciclados, pasando por el tunel, al salir la profesional le pregunta ¿que emocion traes? entre otras preguntas a lo que responde Daniel bien profe, Dominic se queda mirando a la prof y Sofie, Helen, Liam, Joel, Josep, responden bien, se muestran interesados en pasar por debajo de el tunel realizados con mesas, seguidamente cada uno de manera libre y espontánea van utilizando su cinco sentidos al momento de explorar la texturas, olores, sabores y colores de los diferentes alimentos propuesto, que reconocen por su nombre, expresando Sara y Helen que le gusta las frutas, logrando fortalecer la aquisicion de habitos de vida Saludable, finalizamos explorando sobre el papel Craf y con materiales que se les facilito, dejando que sean autónomos al expresar su arte, como Liam quien introduce su dedo en cada uno de los colores de vinilo para plasmar sus huellas de muchos colores.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
## PLANEADOR DIARIO

**FECHA:**31/07/2025

**NIVEL:** Párvulos C

**PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Eliana Beltran

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** Reto semana 2: acompañar y transformar afectivamente la rutina de cuidado.

"EL MOUSTRO DE COLORES VA AL DENTISTA"

**EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia**

Disfruta de los espacios en donde se promueven las acciones de cuidado calificado en donde cada vez es más independiente.

**ESTRATEGIA:** Taller artístico y juego de rol

**PROPÓSITO:** Promover el hábito del cepillado dental en los niños y niñas a través de una experiencia lúdica y artística, donde los niños y niñas reconozcan la importancia de cuidar sus dientes con alegría y autonomía, expresando sus emociones al cepillarse y explorando materiales desde la creatividad.

**EXPERIENCIA:**

Hoy recibiremos a los niños y niñas con rondas como "Cepillín", "Me lavo los dientes" y "El monstruo se lava la boca". El aula estará ambientada como un consultorio mágico, con cepillos de dientes decorativos, sonrisas, espejos y al centro: ¡El Monstruo de Colores con sus dientes sucios y emociones revueltas! Para esto se invitara a las familias a participar activamente de esta extraordinaria experiencia con anterioridad se solicitara que realicen con recursos disponibles en casa, material reciclable una boca y su cepillo de dientes de manera creativa.

La profesional inventara creativamente para los participantes un cuento que se llamara "El Monstruo de Colores va al dentista", donde el monstruo está confundido porque no sabe por qué sus dientes están sucios y se siente triste, enojado y asustado. Cada emoción será resuelta cuando aprende, con ayuda de los niños, a cepillar sus dientes con amor y alegría.

Cada niño y niña recibirá un cepillo de dientes y lo decorará con témperas, escarcha, papel brillante y de colores. Se le asignará un color del monstruo según su emoción al cepillarse:

ALEGRÍA → "¡Me encanta cepillarme!"

TRISTEZA → "A veces me da pereza..."

ENOJO → "No me gusta el sabor de la crema..."

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
## PLANEADOR DIARIO

MIEDO → "Me asusta que me ayuden..."
CALMA → "Me gusta hacerlo solito"
AMOR → "Cuido mi sonrisa con cariño"

Mientras realizan su obra de arte, hablarán de cómo se sienten cuando se cepillan los dientes en casa y en el jardín recordando la importancia del cuidado de sus dientes, para posteriormente dirigirnos al baño y cepillar nuestros dientes la profesional con ayuda de un títere recordara los pasos.

**MOMENTO MÁGICO**: Y
Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea PROMOVIENDO LA ACTIVIDAD FISICA, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

**TENDEDERO DE EXPERIENCIA:**
Se organizará un rincón con las bocas hechas en cartón y los cepillos Los niños jugarán a ser "Monstruo dentistas", limpiando dientes de mentira reforzarán la técnica del cepillado por medio de rimas y canciones. La profesional mostrará paso a paso cómo hacerlo y los niños imitarán el movimiento.

**RECURSOS:**

- ✓ Cuento "El Monstruo va al dentista" (creado por la Profesional)
- ✓ bocotás de cartón y cepillo de dientes (hechos en material reciclable por las familias niños y niñas)
- ✓ Cepillos de cada niño y niña
- ✓ Témperas, pinceles, escarcha, papel brillante
- ✓ Tarjetas de emociones
- ✓ Música de cepillado y monstruos
- ✓ Bafle y USB
- ✓ Vasitos, y crema dental, títere

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Hoy se recibe a cada uno de los niños y niñas con un cordial saludo ingresando tranquilos asi comenzamos los espacios de aprendizaje como en el monstruo de colores que va al dentista, permitiendole a los niños y niñas explorar de manera ludica y artistica la importancia del cepillado como el principal cuidado de sus dientes, mostrando interes, interactuando con las rondas donde disfrutan colocar su cuerpo en movimiento al bailar y jugar con los compañeros, creando espacios de dialogos entre ellos y ellas, les gusta manipular los materiales que se encuentran en el espacio como el papel que tiene la utilizacion del cepillo de dientes, al manipularlo liam, saira y Hellen nos cuentan con sus palabras que tienen en su casa tambien un cepillo dental y con sus dedos nos expresa por medio de gestos como se lava los dientes, también reconocen que se parece al monstruo de las emociones que tenemos en el salón, se interesan en imitar los movimientos de cepillado que observan, fortaleciendo su autonomia, la creatividad y la conciencia de auto cuidado, generando un ambiente de confianza y disfrute.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

## PLANEADOR DIARIO

**REFLEXION PEDAGOGICA**

La experiencia confirma la importancia de abordar los habitos de cuidado personal desde una perspectiva afectiva, integrando arte y juego como herramientas Principales del aprendizaje de los niños y niñas en la primera infancia, al conectar la higiene oral con las emociones, se logro que no solo comprendieron el Procedimiento del cepillado, sino tambien como se sienten frente a realizar esta rutina, identificando que la ambientación del espacio y la utilización de los elementos favoreció la participación y el interes de cada uno. Cumpliendo con el proposito de esta actividad realizada hoy con nuestros niños y niñas.





Powered by CamScanner